

## 主题：光荣天主圣三



对象：小学生

主旨：了解天主圣三应受光荣

时间：50—60分钟

编写：彭育申修女

准备：笔记本电脑、投影仪、PPT、  
屏幕、圣经、两包奖品、  
字卡、图片、“圣三光荣颂”  
祈祷卡、歌单、磁铁

欢迎及课前祷

### 敞开心门（10分钟）

#### 得奖

小朋友你在学校有没有得过奖？合作奖？服务奖？得过奖的小朋友请举手！请告诉大家你得过什么奖。（请举手的小朋友轮流分享）



当你上台领奖时，有什么感受？  
（请小朋友分享；教理讲授人作归纳和总结）得奖让我们感到兴奋，也感到光荣！

#### 光荣

小朋友相信大家听过“光荣”这两个字！谁能为我们解释“光荣”的意思？（鼓励小朋友回答）让我们举些生活例子来了解什么是“光荣”！

小朋友，你的爸爸、妈妈有没有接受过表扬？他们得到那份荣耀的原因是什么？（鼓励小朋友分享）有时候，爸爸、妈妈会因工作认真而得到公司的奖励。

长上（老板）的表扬会使爸爸、妈妈感到荣耀。政府每年也表扬一些优秀的国民，如：好人好事代表、十大杰出青年，或模范母亲、孝顺楷模……得奖的人皆感到光荣！



所以，小朋友，谁能告诉我们，什么样的人能得到光荣呢？（鼓励小朋友回答，老师作归纳与总结）努力的人、有爱心的人、作好事的人……

小朋友，我们若说努力的人、有爱心的人、作好事的人要得到光荣，那么在你认识的人之中，你认为谁应该得到光荣呢？他做了什么好事？  
（请小朋友分享）

### 聆听圣神（25分钟）

#### 天主应受光荣

小朋友，刚才有同学说爸爸、妈妈、老师……应该得到光荣；因为这些同学看见他们的爸爸、妈妈或老师有爱心，又做了许多好事。小朋友，

那你们认为世人中最有爱心，做了最多好事，最应该受到光荣的一位是谁？（给小朋友机会回答）是天主！天主最应该受光荣！



小朋友，现在老师请大家分成两组，有一位大哥哥或大姐姐会加入你们的小组；请一起想想看：我们说天主是最有爱心，最应该受到光荣的；请你们说说看天主做了哪些好事使祂应受光荣？小朋友们有十分钟的时间一起讨论。之后，请小组上台，每一位小朋友要说出一项，你认为天主为我们所做的有爱心的事！如果你们这组每个人都能说出一项，这组就得奖！（老师举起课前准备好的两包奖品给小朋友看！）

敬爱天主并爱彼此（贴出耶稣教导群众的图片）。耶稣也医治了许多病人（贴出耶稣治病的图片）。最后，耶稣还为世人牺牲了自己的生命（贴出耶稣死在十字架上的图片）。不过，天父又使耶稣在死后的第三天复活起来。耶稣的复活告诉世人，只要我们信从耶稣，我们也会得到永生（贴出耶稣复活的图片）。耶稣虽然在复活后又回归了天父身边，但是耶稣由天父那里为我们派遣了圣神，永远与我们，与教会同在，帮助我们，敬爱天主并爱彼此（贴出圣神的图片）。

小组报告后，老师作归纳与总结：我们知道我们的天主有三位：圣父、圣子及圣神。天主是最有爱心的；天主为爱世人做了数不清的好事，就像小朋友刚才所说的：天主创造了宇宙和我们生活的世界（贴出宇宙和世界的图片），天主创造了我们世人，



**认同耶稣**（15分钟）

天父使祂的圣子耶稣诞生到人间，帮助世人敬爱天主（贴出耶稣诞生的图片）。耶稣来到世上，教导世人如何

在生活中光荣天主！

小朋友，你觉得天主爱你吗？你愿意天主受到光荣吗？你能作什么而使天主得到光荣呢？请小朋友再

聚回刚才的小组，并请小组的大哥哥、大姐姐陪伴你们，请小朋友们想想看，你们要如何光荣天主？

就像当你因听话，尊敬长辈，对人友爱……而得到赞赏时，你的爸妈会因你而感到光荣一样，今天你也可以借着努力向善，做好孩子，听话，友爱兄弟姊妹及同学，用功读书，用心参与感恩圣事，在道理班努力听讲……而归光荣于天主。七分钟后，请小组上台，希望每个小朋友都能说出一项自己愿意光荣天主的行动。



### 活出信德（5分钟）

#### 圣三光荣颂

小朋友，教会里有个祷词叫作“圣三光荣颂”；每次当我们念这个祷词时，我们都在光荣天主圣三。这祷词也提醒我们要在生活中，以作好孩子，做好事，来不断的光荣天主圣三一——圣父、圣子及圣神！

现在，每一位小朋友都将拿到“圣三光荣颂”祈祷卡。天主在起初，也就是在创造世界万物时，就因祂所创造的而受到了光荣。今天，我们仍愿意天主受到光荣，而且，我们也希望天主会永远受到光荣；因为天主是这么的爱我们，并为我们做了这么多

好事！让我们一起念三遍“圣三光荣颂”：愿光荣归于父，及子，及圣神，起初如何，今日亦然，直到永远。阿们。

### 光荣天主（5分钟）

小朋友，请把“圣三光荣颂”祈祷卡带回家，挂在书桌上方或床头，每天都念一遍这段祷词，并提醒自己作好孩子，做好事，以能天天都光荣圣父、圣子和圣神！

唱一首赞美天主圣三的圣歌，结束今天的道理课。