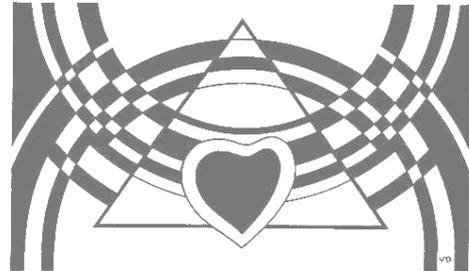


主题：三位一体的天主

聆听圣神（10分钟）



天主介绍自己是三位一体的天主



© Virginia Broderick

对象：小学生

时间：50分钟

设计：彭育申修女

准备：笔记本电脑、投影仪、屏幕、PPT、奖品、圣经、画纸、蜡笔、点心

欢迎及课前祷

敞开心门（10分钟）

介绍自己



小朋友，如果老师请你上台来介绍你自己，你会怎么介绍呢？比方说，你可能会告诉我们你的名字、你几岁、你在哪里上学、你要好同学的名字、你喜欢做的事情、或你的优点等等。哪位小朋友愿意上台来向全班同学介绍你自己？（老师奖励上台介绍自己的小朋友）

小朋友，如果天主今天也上台介绍他自己，你认为天主会说什么呢？（聆听小朋友的回答，并口头肯定参与作答的小朋友）

圣经这本书（把圣经举起给小朋友们看）记载了天主向我们所说的话。天主告诉我们，他是三位一体的天主。小朋友，天主有三位哦！有谁知道是哪三位？（奖励答对的小朋友）

我们的天主有三位：就是圣父、圣子及圣神！天主和人不一样。人是由爸爸、妈妈生的；但是，天主是自有的。人有身体；天主却没有身体；天主是精神体。就因为天主没有身体，天主是精神体，所以，我们看不见天主；但是，我们能感觉得到天主；就像在学校，你喜欢和某些同学一起玩耍，一起学习；那是因为你能够感觉到他的精神好。

其实在好几千年前，世人就称天主为天父了；因为天主是宇宙万物的创造者；他就像把生命赐给孩子的父亲。

耶稣告诉我们天主有三位

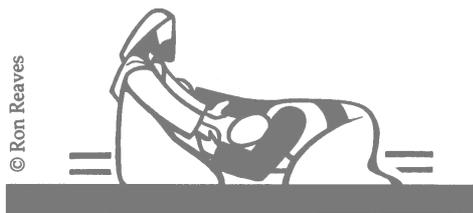
不过，我们之所以知道天主的第一位是圣父，是因为天主的第二位，也就是天主圣子这么的告诉了我们。哪位小朋友知道天主圣子的名字？

（奖励作答的小朋友）是的，天主圣子的名字叫耶稣。要知道：天主的第二位，天主圣子也是精神体；但是，就因为世人须要天主的帮助，于是天父在两千年前派遣了圣子来到世上，帮助世人。圣子是透过圣神，由玛利亚诞生，取名叫耶稣。



看见耶稣，看见天父

圣子耶稣跟你和我一样，在世上也要渐渐长大。耶稣因为是天主圣子，他完全认识天父。耶稣长大成人后，就开始教导世人说：虽然世人看不见精神体的天父，但是世人若看见耶稣，世人就看见了天父；因为圣子耶稣和天主圣父是同性同体，也就是说圣父、圣子是同一个天主。由耶稣帮助贫穷的人，耶稣治病，耶稣宽恕世人所犯的错，我们知道天父是穷人的慈父，是病人的救援，是愿意帮助罪人悔改的父亲。



圣神——圣父与圣子的精神

小朋友，圣子耶稣和天主圣父在所有的方面，无论想法、作法、目标、能力，都是完全一样的，而且圣父和圣子是完全相爱的。圣父和圣子之间合一的爱，就是天主的第三位——圣神！当耶稣完成了他来到世上，向世人说明认识天父，爱天父的使命后，回到圣父那里去时，就请天父为世人派遣圣神，来带领我们爱天主。所以圣神，也就是圣父与圣子的神，今天时时刻刻都与我们一起，带领我们爱天主。

圣父圣子圣神：三位一体的天主

小朋友，虽然天主有三位，但是圣父、圣子及圣神是一体的。也就是说圣父、圣子



及圣神对世人的爱、他们的能力、想法、作法以及目标都是一样，且完全一致的。圣父、圣子及圣神都愿意完全的爱世人，并完全的帮助世人！所以，今天我们学到了天主希望我们都

知道天主有三位：圣父、圣子及圣神，而天主三位是一体的；我们称天主为三位一体的天主。

相爱，帮助一位生病的家人或亲友身体好起来，帮助你读书能专心，帮助你们全家都恭敬天主……

认同耶稣 (2 分钟)

小朋友，每次祈祷时，我们都画圣号：因父，及子，及圣神之名，阿们。当我们这么作时，我们就是在呼求三位一体的天主，请求圣父、圣子及圣神都来爱我们，帮助我们。我们在自己的身上画十字，因为十字架是代表耶稣的记号；这十字圣号是由上（额头）画到下（心），由左（左肩）画到右（右肩）。所以，每次祈祷，每次画圣号，我们都虔诚的呼求爱我们，和完全愿意帮助我们的、三位一体的天主——圣父、圣子及圣神。



光荣天父 (10 分钟)

老师带领小朋友围成圈圈坐好；大家手持画好的画，一起画圣号，然后一个个轮流给大家看，并说出自己向天主圣三所作的祈求。最后大家一起念一遍“圣三光荣颂”，结束今天的聚会。

点心时间



活出信德 (15 分钟)

小朋友，你相信三位一体的天主——圣父、圣子及圣神是爱你并愿意帮助你的天主吗？想想看，下次你有机会上台介绍你自己时，其实你可以这么的说：我相信三位一体的天主！

现在老师要发给每人一张纸和一盒蜡笔，请小朋友在纸上画下你希望三位一体的天主给你或家人的一个帮助；譬如请天主帮助你的爸爸、妈妈