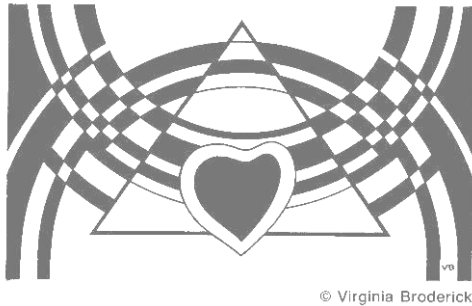


主题：三位一体的天主



对象：成人

主旨：认识基督徒的信仰是以三位一体的天主为基础

时间：50—60分钟

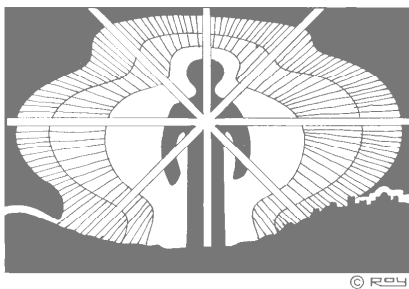
编写：彭育申修女

准备：笔记本电脑、投影仪、屏幕、圣经、蜡烛、火柴、圆形纸、笔、圣歌、茶点

欢迎及会前祷

敞开心门（5分钟）

学员介绍



（上课前先请一位学员做准备，想想他希望别人对他有的一个基本认识是什么。）

你我每天都接触到许多人；有些，我们对他们的认识是肤浅的，有些则较深；你身边的人呢？你觉得你相当认识他们吗？你的家人、配偶、朋友、同事？就以

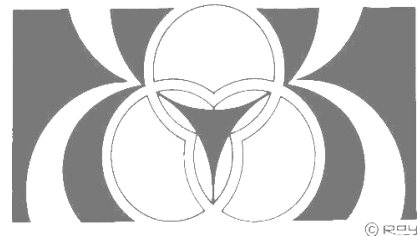
○○○（学员）来说，我们中有些学员比较认识他；但是也有不少学员并不认识他。（教理讲授人邀请几位学员说说他们对○○○的认识）最后，教理讲授人请○○○说出，他希望别人对他能有的一个基本认识。教理讲授人指出：通常我们对一个人的认知，其实常与他本人希望别人对他能有的基本的认识，是有出入的。

我们每一个人都是奥秘。一位了解这学员，熟识他，又深切爱他的人，或许较能说出这位学员希望他人对他能有的基本认识，并按他的心意，把他介绍给大家。

聆听圣神（15分钟）

天主是奥秘

天主也一样。天主是奥秘。我们永远无法完全知晓或熟识天主。不过在对天主的认知中，有一项是基本的，而天主也安排了完全知晓祂的那一位来告诉我们。



对天主最基本的认识： 天主是三位一体的天主

我们都知道基督徒是“因父及子及圣神之名”受洗(玛 28: 19)。受洗前，基督徒又以“我信”，回答是否信仰圣父、圣子及圣神的三重问题。

因此，我们说：所有基督徒的信仰是以天主圣三为基础。(232)我们所相信的天主，是三位一体的天主。我们对天主的一切认识，我们所宣认的一切信理，都维系

在天主是三位一体的主轴上。圣父，圣子，圣神！

天主圣父

父是谁呢？天主为什么是父？圣经告诉我们说：由于天主是宇宙万物的创造者，从人和天主交往历史的开始，以色列选民就称天主为父。由圣经的记载，我们看见以色列子民称天主为君王之父（撒下 7:14）、为穷人之父、为孤儿和寡妇之父；因为这些人受到天主慈爱的庇护（参阅 咏 68:6）（238）。

天主藉旧约书的作者，向人类启示祂是我们的父亲。圣咏 103:13 说：“就如父亲怎样怜爱自己的儿女们，上主也怎样怜爱敬畏自己的人们。”上主又说：“我是以色列的慈父。”（耶 31:9）

天主圣子：圣父由圣子启示出来

不过有关“天主是父”最强有力的介绍者，其实是降生成人，最认识天主父的圣子，耶稣基督！耶稣向世人启示天主是“父”。天主是父，不仅因为天主是造物主；天主永远是父，更因为祂与祂独生子耶稣的关系(240)。



耶稣说：“除了父外，没有人认识子；除了子和子所愿意启示的人外，也没有人

认识父。”（玛 11:27）因此，宗徒们承认耶稣是“起初就与天主同在的圣言”；“圣言就是天主”（若 1:1）；耶稣也是“不可见的天主的肖像”（哥 1:15），是“天主光荣的反映，是天主本体的真象。”（希 1:3）（241）

天父好吗？天父有多好？那要看耶稣！耶稣好吗？其实，耶稣有多好，天父就有多好！那么，天父是什么样的父亲呢？我们要如何认识我们的天父呢？答案是：我们要认识耶稣！



耶稣说：“若你们认识我，也就必然认识我父……谁看见了我，就是看见了父。”（若 14:7a）由耶稣我们看见天父是什么样的父。

我们知道天父是宽仁的，是罪人的朋友，是穷人的慈父，是病人的救援；天父喜爱世人；因为耶稣是宽仁的，是接近罪人的；耶稣与贫穷的人认同；耶稣从不拒绝求助于祂的人。

让我们看看子是谁！圣若望宗徒向我们指出：“天主竟这样爱了世界，甚至赐下了自己的独生子，使凡信他的人不至丧亡，反而获得永生……”（若 3:16）

当时期一满时，天父就派遣了祂的独生子来告诉我们：天父是多么的爱我们世人。因此，天主的第二位——天主圣子，就因圣神降孕，取了人体，由玛利亚诞生，居住在世人中。耶稣，天主圣子，除了罪，经历了世人的一切遭遇；因此，耶稣同情，怜爱世人，且认同所有的世人，为他在天父内的弟兄姊妹。

因为圣子耶稣是由天父所生，而且又与天父完全契合，教会说祂出自天父。教会又按宗徒的教导，于325年的第一届尼西亚大公会议中，宣认圣子与圣父是“同性同体”，也就是说，圣子与圣父同是一个天主；圣父的意愿就是圣子的意愿；圣父所关爱的，就是圣子所关爱的。

教会又在381年于君士坦丁堡召开的第二届大公会议中，为尼西亚信经的制定，保存了这项措辞——承认耶稣为“天主的独生子。祂在万世之前，由圣父所生。祂是出自光明的光明，出自真天主的真天主。祂是圣父所生，而非圣父所造，与圣父同性同体。”（242）

当我们说：“天主的第二位，圣子，是由圣父所生”，我们要了解，这和我们世人由圣父、圣子、圣神所造是不一样的。“天主圣三的第二位——圣子，由圣父所生”是指圣子是出自圣父，就像天主圣言是出自圣父的口，又像圣子反映圣父的光荣，让世人看见圣父的肖像。

所以教会宣称：圣子是出自天主的天主，出自光明的光明，出自真天主的真天主。圣子和世人不一样；祂是天主，是光明，是真天主。

天主圣神：圣父与圣子由圣神启示出来

圣神是谁？圣神好吗？这要看耶稣与天父！天父与耶稣有多好，圣神就有多好！圣父与圣子之间的爱，是无限的完满；这由圣父和圣子所共发的爱，是天主的第三位——圣神。也就是说：圣神是圣父的精神，也是圣子的精神。圣父与圣子的精神是完全合一的；这合一，完，全爱的精神，就是天主的第三位——圣神。



381年君士坦丁堡第二届大公会议宣认：“我信圣神；祂是主及赋予生命者，由圣父所发。”

从起初，教会承认圣父是“整个天主性的根源”（638年托利多第六届会议）。教会宣认说：“圣神既是圣三的第三位，圣神因此是天主；祂与圣父、圣子是同一并同等，也是同性和同体……”

我们不能说圣神只是圣父的神，祂同时是圣父和圣子的神。”（675年托利多第十一届会议）请问，你的精神小于你吗？你的精神是不是就是你？君士坦丁堡大公会议的信经又宣认说：圣神，“祂和圣父，圣子同受钦崇，同享光荣。”（245）

1439年翡冷翠大公会议清楚的说明：“圣神的本质与存有，是同时来自圣父和圣子；祂永远发自圣父如同发自圣子……”。这是因为凡父所有的，除了父的身分以外，都在父生子时全给了子。

因此，当我们说圣神是由子所发，我们是说：在永恒中由父所生的子，自永就由祂的父那里所领受的，遣发了圣神。（246）

父，子，圣神在实体、本质、本性上是一体的！是同一的天主！教会采用“实体”、“本质”或“本性”一词来指明在一体中的天主本质，并用“位格”一词来指明父、子和圣神之间的区别。（252）

教会并不宣认三个天主。教会宣认的是：一个天主有三位：同性同体的圣三（553年君士坦丁堡第二届会议）。

天主三位并不分割同一的天主性；每位都是整个的天主：父享有与子一样的天主性；子享有与父一样的天主性；圣神享有与父和子一样的天主性；父、子、圣神在本质上是同一的天主（675年托利多第十一届会议）（253）。



不过形成一体的父、子和圣神三位天主，在本原的关系上是不同的：父不是子；子不是父；圣神不是父或子（675年托利多第十一届会议）。

父是生者；子是受生者；圣神是受发者（1215年拉特朗第四届会议）。（254）天主圣三的一体性与他们之间的不同关系并不相抵触（1442年翡冷翠会议）。

在圣三的一体性内，父整个在子内，整个在圣神内；子整个在父内，整个在圣神内；圣神整个在父内，整个在子内。（1442年翡冷翠会议）（255）

或许世间的一些经验及事物，能帮助我们稍微推知三位一体天主的奥秘。圣依纳爵·罗耀拉，曾由三个音符所构成的美妙合音中，体会三位一体天主的奥秘。信友也由点燃的蜡烛，看一体的圣三（教理讲授人于此时点燃蜡烛）。蜡代表圣父，生命的源由；烛心代表圣子，祂为爱圣父，爱世人，燃烧自己；光代表圣神，照亮世界。烛心嵌在蜡内，像似出自蜡，并被蜡浸透。光发自蜡与烛心，光照世人，引领世人迈向永生。蜡、烛心和光是有区分的，但却是一体的。

三位一体天主的工程

我们说，天主圣三的一体性，可由他们的救世工程看清。想想看，孩子在成长过程中，岂不常知道爸爸妈妈在哪些方面是一体的，又在哪些方面不是一体的。

“一体”指的是他们的做法与想法是一致的。所以，孩子知道该向谁要零用钱，因爸爸（或妈妈）给的较多；孩子也知道成绩不理想时，该找谁签成绩单，才不致于太过遭殃。



就因为天主圣三是一体的，他们的作法、想法与意愿是完全一致的。天主为世人所作的整个救恩工程，是圣三的共同行动；因为圣三既有同一的本性，他们所作的，也是同一的行动，只是每一位是依照祂本身的特性，来完成三位的共同工作——万物都出于圣父而存在（圣父愿意世人分享祂的生命）；万物都借着圣子而存在（当世人因犯罪而失去了恩宠的生命时，圣子按天父的旨意，不惜牺牲自己的生命，为救赎世人）；万物都在圣神内存在（圣神引领世人认识耶稣的一切教导，不断的圣化世人）。（258）

所以我们看见，天主圣三在造化工程上的计划是三方面的：创造，救赎与圣化。在天主的计划中，天主造人，使人成为圣洁，无瑕疵的。在天主的计划中，人要被领养，并归属到天主的家庭内。在天主的计划中，人要继承天国的产业，拥享永生。我们看清，天主整个救恩工程的最终目的，是要所有受造物，都能进入圆满圣三的一体中。今天，我们每一个世人都被召叫来成为至圣圣三的寓所。（260）

认同耶稣

（15分钟）

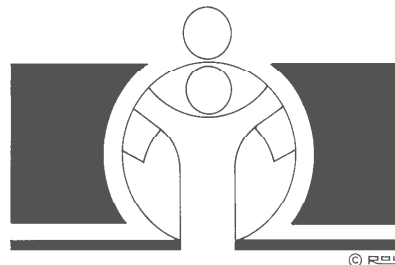
教会对三位一体天主性的领悟是逐渐的。在圣神的带领下，我们由教会历代大公会议，对三位一体天主的宣认中，可看见这逐渐且清楚的领悟。

天主圣三之间的合一，不但是天主希望世人与祂能持有的关系，也是天主希望世人能彼此共同持有的关系——我们每一个人与圣父、圣子及圣神的合一，以及我们每一个人与其他主内弟兄姊妹之间的合一。

今天，在你的生活中，你能感受并体会天主圣三——圣父、圣子、圣神对你的爱吗？你与天主是合一的吗？你的想法、做法？你的理念、价值观？你的喜好与追求？

今天，你与家人，以及你的邻人，是合一的吗？你们的关系和谐吗？能沟通？相互宽恕？包容？关爱？合作？互相尊重？

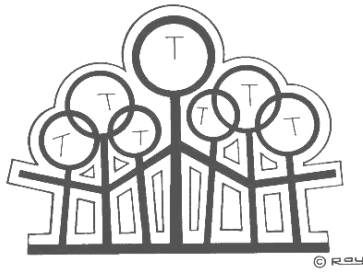
请学员就以上的问题，与邻座作一对一的分享。



活出信德

（5分钟）

在与天主以及与邻人的合一上，今天你认为你须要努力的是什么？教理讲授人发给每位学员一张象征合一的圆形纸，请学员省思，并在圆形纸上写下己的决定。也鼓励学员为国人，为教会，为家中的合一祈祷。



在与天主以及与邻人的合一上，今天你认为你须要努力的是什么？教理讲授人发给每位学员一张象征合一的圆形纸，请学员省思，并在圆形纸上写下自己的决定。也鼓励学员为国人、为教会、为家中的合一祈祷。

光荣天主

(5分钟)

大家一起唱一首合宜的圣歌，结束今天的分享。

茶点与道别

(授课时，教理讲授人宜拨出时间，鼓励学员问问题。学员或许会问：天主为什么不是“母亲”或“独生女”？在天主的家庭里，怎么没有“母亲”？只有父、子和圣神的天主的家庭，岂不是不完整或不完美？

教理讲授人可试着指出：

- 1.由于天主是宇宙万物的创造者，从人和天主交往的历史的开端，以色列选民就称天主为父（君王之父、穷人之父、孤儿和寡妇之父……）（238）。
- 2.教理讲授人还可以解释说：天主是精神体，无性别之分（同性同体指的是“一

个天主”、“唯一的天主”）；天主是精神体；唯当时期一满，圣子降生成人来完成救赎世人的工程时，天主取了人性。受造物有性别的差异，主要是为了能繁衍。在天国不需繁衍。天国是充满爱的国度，大家尤其是在上主的爱内，在精神内完满地相爱。

- 3.天主透过以色列选民，一个男性主导一切的民族，将自己启示给人。
- 4.今天当谈及孩子最需要的是何时，我们会说“爱”与“肯定”；我们不说“父亲”、“母亲”。天主是爱；这最重要！)



© Virginia Broderick