

主题：我信圣神



对象：成人

主旨：认识圣神

时间：60分钟

编写：彭育申修女

准备：笔记本电脑、投影仪、屏幕、PPT、圣经、特里萨姆姆的相片、圣神降临继抒咏、圣神标记的图片、笔、歌本、点心

敞开心门（3分钟）

向未曾见过下雨的孩子描述下雨



假设你进入了非洲内地，一个已经十年未下雨的干旱部落，你要向那几十岁以下的孩子，讲述下雨的情景，你会如何描述？（邀请学员回答）教理讲授人作总结：为了帮助那些向来未曾见过下雨的孩子想象下雨的情景，你、我须用他们所熟悉的事物来比拟和形容。

聆听圣神（20分钟）

耶稣用生活的例子描述天国

耶稣不也这么做了？为帮助祂当代的以色列人，了解并向往他们素来没有去过或见过的天国，耶稣用了当时人能了解并经验过的事物，如：撒种（玛 13:1-23、47-52）、莠子（玛 13:24-30）、芥子和酵母（玛 13:31-35）、宝贝和珍珠（玛 13:44-46）、雇工（玛 20:1-16）、婚宴（玛 22:1-14）、十童女（玛 25:1-13）、塔冷通（玛 25:14-30）……来作描述。

信友今天可由生活例子着手认识圣神

今天，你、我能形容我们肉眼未曾见过的圣神吗？为形容或认识这位奥秘的圣神，我们是不是也可以从我们所熟悉或经验过的事物着手？

看德肋莎姆姆的精神



教理讲授人给学员看德肋莎姆姆或今天一位家喻户晓的圣人相片。教理讲授人指着相片问学员：“你知道她是谁吗？”（让学员回答）她是因什么而闻名全球？（让学员回答）你能形容她的精神吗？

教理讲授人总结说：我们触摸不到一个人的精神；但是我们却能确切的形容他的精神。教理讲授人问学员说：“德肋莎姆姆是从什么时候开始拥有大家所描述的一切精神？”（让学员回答）其实，

天主由我们每一个人的受孕起，不但赐给我们身体，也赐给了我们灵魂——人的精神本原（363）；天主在人独一无二的本性上，结合了物质（身体）与精神（灵魂）的世界（355）。

德肋莎姆姆精神的彰显与影响力

德肋莎姆姆慈悲，勇敢，怜悯……的精神，是上主由她在母胎受孕起，就赏赐给了她；不过姆姆的这独特精神，尤其是在她中学时期，听闻一位在印度传教的、南斯拉夫神父所写来的信时，彰显了出来。当时名叫雅妮的她，在聆听了那些报导后，立志要去印度服事穷人，而姆姆这服事穷人的精神，直到今日她离世后，仍影响着世人，引领成千上万的人服事穷人。

圣神的永在与彰显



三位一体天主的第三位，圣神，并不像人拥有身体。圣神是精神体；精神体的圣神，并不像德肋莎姆姆，是经母胎受孕形成的，而且，圣神也并非由圣父所造。圣神从永远就与圣父、圣子同在。永远存在的圣神，是在宇宙万物受造时，为世人彰显了出来：天主的神运行在水面上。

（创 1:2）圣神有主宰生命的权能；祂管

理，圣化并赋予受造物生命（703）。在人与天主的交往及关系的建立上，圣神也陆续的、由旧约时期先知的发言（702），新约时期耶稣的救赎工程（727、728、729），以及五旬节当天圣神的倾注（宗 2:1-13），为世人彰显了出来（686）。今天，圣神在教会内引领众人由认识耶稣，皈依耶稣，而亲近天父，并拥享在天父内的永生。（683、729）

圣父、圣子与圣神

三位一体的天主：圣父、圣子与圣神从永远就是精神体。唯天主圣三的第二位，天主圣子，在时期圆满时（迦 4:4-5），也就是在历史的特定时刻，取得了肉躯，降生成人，以实现三位一体天主的共同愿望——世人的得救。你、我能描述圣父、圣子与圣神的精神吗？我们是否知道圣父、圣子与圣神的精神？我们可知圣父、圣子、圣神，天主三位的精神，是完全一致的吗？

今天世上有不少人，他们的精神与德肋莎姆姆的精神相似：都关爱贫穷的人；但是，他们的精神并不完全与德肋莎姆姆的精神一致。姆姆在世时，为了与贫穷者认同，决定仁爱传教修女会不购置或使用穷人无能力拥有的现代家电，如：空调、电话、洗衣机……姆姆也要求：为了不增加贫穷人的负担，并给予贫穷者无条件的关爱，修女外出探访时，不接受他人任何餐饮的供应。在服事穷人上，姆姆还有许多她独特的原则和理念。从上面的例子，我们说：今天，以姆姆的精神，关爱贫困者的许多善心人士，他们的想法与做法并不一定与姆姆的想法与做法完全一致。

同性、同体的圣父、圣子与圣神

三位一体的天主：圣父、圣子与圣神，祂们的理念与行动却是完全一致的：

◎因着爱，圣父、圣子与圣神共同创造了宇宙万物，使万物能分享上主的荣耀（292、293）；

◎因着爱，圣父、圣子与圣神共同决定人要拥享自由；这是上主让人肖似祂的卓越的记号（1705）；



◎因着爱，圣父在人滥用自由，犯了罪后，仍决定要拯救人类；

◎因着爱，圣子在时期圆满时，降生成人，以祂的苦难、死亡、复活以及光荣的升天，完成天父救赎世人的工程；

◎因着爱，圣神在耶稣升天后，由圣父、圣子所共发（689），来到世人中，引领世人经由耶稣，重回父乡。

就因为圣父、圣子、圣神的理念与行动是完全一致的，我们说他们是一体的。

你、我或许会问：天主有必要是三位吗？有一位天主，如父或子或圣神，不就够了？要回答这问题，我们首先要回答：天主是完全美善的吗？再来，我们要回

答：我的家庭若只有我一个人，我的家庭圆满吗？这世界若只有我一个人，这世界圆满吗？我们是不是会说：若我的家人、若全人类，都能以天主的爱彼此相爱，那么我的家庭，我们的世界会是圆满的？我们是不是也能了解天主圣父、圣子与圣神，在一体的爱中是完全美善的？

就因为圣父、圣子与圣神是一体的，经由父，我们认识子与圣神；经由子我们认识父与圣神；经由圣神，我们认识父与子。你、我能向他人述说我们所相信的圣神吗？

圣神的象征

耶稣比拟圣神为“护慰者”（若 15:26、16:7），为“真理之神”。（若 15:26、17:13）圣神保护我们，安慰我们，引领我们进入真理。宗徒大事录以及圣保禄的书信也称圣神为：恩许之神（迦 3:14；弗 1:13）、基督之神（罗 8:9）、上主之神（格后 3:17）、天主之神。（罗 8:9, 14；15:19；格前 6:11；7:40）

教会又用 1. 水（格前 12:13）、2. 傅油（若壹 2:20, 27；格后 1:21）、3. 火（路 3:16, 12:49；宗 2:3-4）、4. 风（若 3:5-8）、5. 手指（若 8:6、路 11:20、出 31:18、格后 3:3）、6. 手（谷 6:5, 8:23；宗 8:17-19；13:3；19:6）7. 鸽子（创 8:8-12；玛 3:16）作为圣神的象征。

1.水：洗礼的水表明信友神性生命的诞生；这诞生是在圣神内赐给信友的。（694）



2. 傅油: 旧约时代的君王与先知是透过“傅油礼”执行上主赋予他们那“引领天主子民”的使命。耶稣的受傅是透过圣神。受傅于圣神的耶稣，要带领全人类回归天父。天父的旨意是使所有跟随基督的人，也都与基督一起，成为“受傅者”，领受天恩圣神（695）。

3. 火: 象征圣神行动的转化能力。火能改变它所接触的东西。洗者若翰宣布耶稣“要以圣神和火给人付洗”。（路 3:16）五旬节当天，圣神借着“火舌”的形状降临在门徒们的头上，使他们充满圣神。（宗 2:3-4）（696）



4. 风: 耶稣用风，向尼苛德摩比拟圣神——天主的气息。（691）

5. 手指: 是天主赐世人生命的象征（700）。圣神管理，圣化，并赋予造物生命（703）。



6. 手: 耶稣藉覆手治好病人并祝福孩子；宗徒藉覆手赋予信者圣神。

7. 鸽子: 耶稣受洗后，圣神以鸽子的形象停降在耶稣的身上。今天，圣神也降临并居留在信者的心中



（701），尤其是在谦卑与贫穷人的心中（716, 725）。圣母玛利亚更被教会描述为“上智之座”；因为圣神以自己的恩宠，准备了玛利亚（722），使天父在玛利亚身上，找到圣子和圣神在人类中居住的寓所（721）。

圣神与信友同在直到今世的终结

今天，你若能与德肋莎姆姆共度一天的时光，你会感到那是莫大的荣幸吗？想想看，今天，天主圣神因受派遣，已降临在我们中，在我们身上；我们能与天主圣神共度每天、每时、每刻的时光！

从德肋莎姆姆的所作所为，我们认识她的精神。今天，信友要从何处认识并接触到圣神呢？（聆听学员的回答）教理讲授人作总结：（认识并接触圣神的途径）

1. 在圣经记述的天主圣言内，
2. 在教父留给信友的圣传中，
3. 在教会的教导中，
4. 在圣事性的礼仪中，
5. 在祈祷中（我们不知如何祈求，圣神扶助我们，为我们转求——罗 8:26），
6. 在教会的神恩（如：治病、赦罪）与职务中（如：讲道、照顾贫穷者），
7. 在使徒和传教生活的标记中，
8. 在圣人的见证中（688）。

认同耶稣 （5分钟）

今天，圣神已降临到你的身上吗？你认为那是从何时开始的呢？（给学员片刻思考时间）

发给学员五旬主日，圣神降临日、感恩圣事中信友颂念的继抒咏。请学员分成单号与双号组，轮流颂念此祷词，以帮助学员更加认识圣神。

活出信德 （10分钟）

在课前就备妥象征圣神的图片——水、油、火、风、手指、手、鸽子；请学员上台选出一张，并在所选图片的背面，写上恳请圣神扶助的祷词。

光荣天主 （10分钟）

学员轮流念出所写祷词，唱一首合宜的圣歌，结束今天的分享。

茶点与道别



圣神降临节主日感恩圣事继抒咏

- 一、天主圣神，求你降临，从至高的天廷，放射你的光明。
- 二、穷人的慈父，求你降临！恩宠的施主，求你降临！心灵的真光，求你降临！
- 三、你是最会慰藉人心的圣神；你是我们衷心欢迎的嘉宾！你是人生旅途中舒适的庇荫。
- 四、在劳苦中，你是憩息；在酷热里，你是清风；在悲痛时，你是慰藉。
- 五、你是幸福的真光，求你照耀着我们，充满你信者的身心。
- 六、除非有你的帮助，人便一无所有，人更一无是处。
- 七、求你洗净我们的污秽，医治我们的创伤，滋润我们的憔悴。
- 八、求你驯服顽强的人，温暖冷酷的心，引导迷途的人脱离迷津。
- 九、凡是信赖你的人，求你扶助，赐与丰富的恩宠，施以慈爱的照顾。
- 十、求你赏赐我们修德的能力，赐给我们善终的洪恩，施给我们永福的欢欣

