

主题：天主将自己启示给人类 天主来与人相遇



对象：成人

主旨：领导学员了解天主的自我启示；天主愿意使人认识并分享祂的生命

时间：60分钟

编写：彭育申修女

准备：笔记本电脑、投影机、屏幕、PPT、友人的艺术作品、信或写作、圣经、歌本、茶点

欢迎及会前祷

敞开心门 (10分钟)

“观察”是初步的认识

若要从你的朋友中选出一位你亲密的知己，你想到谁？（给学员片刻时间思考）

还记得当初你们刚相识时的日子吗？那是多久以前的事？与当时相比，今天你是不是更认识他，更爱他，也更珍惜他？是什么让你们成为“知己”？

（请学员分享。教理讲授人就学员的分享作总结）

教理讲授人给学员看自己一位好友



的相片，请学员就相片上这人的外貌说说他可能会是什么样的人。教理讲授人又拿一件这位友人所做的艺术作品给大家看，请学员试着就这件艺术作品，说说看他可能会是什么样的人。之后，教理讲授人读这位友人所写的一段自我表白的信或文章，请学员说说在听了这位朋友的表达后，他们对他的认识。教理讲授人指出：从“观察”，我们常能开始认识一个人，但只由外在的观察，我们无法知晓一个人内心的想法与愿望。要深入地认识一个人，通常我们需要那个人自己把他内心的想法、看法，以及他的兴趣与喜好告诉我们。

聆听圣神 (15分钟)

天主的自我启示



人与天主关系的建立也一样。人能因运用理智观察天主的创造物，而确知天主的存在；可是对天主深入的认识，则不是人凭自己的本能可获知的；人只有在天主向人类作了自我启示后，才能深入地认识天主，并与天主建立起友谊。

事实是天主自愿把自己启示给人类。大家可知天主最希望世人对祂能有的认识是什么？（让学员回答）天主最希望我们知道的是：祂爱我们；祂愿意我们因认识祂的圣善而认识祂，分享祂圣善的生命，并永享幸福。所以，天主让人知道祂

如何为了人类的幸福，从创世之际，就已在祂的圣子内作了爱世人，救赎世人的计划。这计划是在天主派遣祂的圣子耶稣和圣神来到世上时，完全地彰显了出来。



天主愿意全人类都知道祂的旨意。天主的旨意是：人藉着因圣神降孕，取得肉躯的耶稣基督而认识上主，与上主往来，进而分享上主神性的生命。天主之所以把自己启示给人类，是因为天主愿意使人知晓祂的大爱，进而有能力回应爱世人的天主。

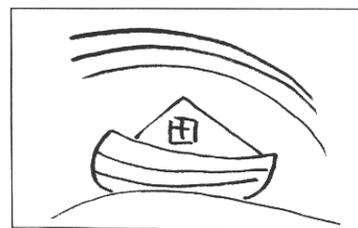
天主逐渐向人类启示自己



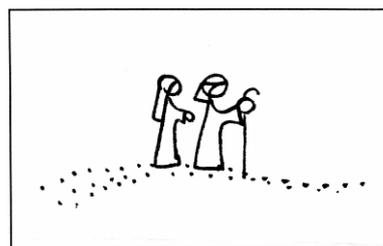
天主藉着基督向人类所作的自我启示是逐渐的、是按部就班并有系统的。(53)从创世之初，天主就借着受造物让人类知道祂的存在。在我们的原祖父母时代（贴出亚当与厄娃的图片），天主就愿意人拥有永生。上主的愿望与启示并没有因原祖父母不服从而中断或消失。相反地，天主更向人类保证救赎的希望；天主愿意与人类建立关系，并不断地提醒人类要以行善来追求永生。（54，55）

与诺厄建立盟约

世人原本是一体的，在相爱与互助中共融。当人类的一体性因罪恶而破碎后，天主首先设法逐一拯救分散的人类。从天主



主与诺厄在洪水后所订的盟约（画上诺厄方舟与彩虹图），我们看见天主开始向各“民族”，也就是向那些“按语言、宗族和国籍”（创 10：5）群居的人，展开救恩的计划。（56-58）



天主拣选了亚巴郎

为了集合分散的人类，天主召唤亚巴郎离开自己的故乡、自己的家族和自己的父家（画上亚巴郎与妻子撒拉穿越沙漠图），使他成为各国家、各民族的父亲；也就是亚巴郎的子孙要成为上主的选民，为来日天主要召唤全人类加入祂的教会作准备。天主要藉亚巴郎的子孙，带领全人类来认识上主并归属上主（59-61）。

以色列成了天主的选民

在古圣祖后，天主立了以色列为自己的子民。天主把以色列人由埃及的奴役生活中拯救了出来，并在西乃山上藉梅瑟与

他们订立盟约，颁布了天主的法律，好使以色列人能明认并事奉上主为唯一真实及生活的天主，使以色列人能因而期待许诺的救主。以色列人也就成为第一个听到上主圣言的民族（62-63）。



先知预报救恩的来临

天主又从以色列人中拣选了先知来预报救赎的希望。天主将与全人类，不只是以色列民族，订立一个新而永久的盟约。全人类的罪将被洗清。许多穷人与卑微的人都对这预报保持了热切的希望，尤其是玛利亚。（贴出圣母领报的图片）（64）



耶稣基督——天主完美的启示

如致希伯来人书所说：“天主在古时，曾多次并以多种方式，藉著先知对我们的祖先说过话；但在这末期内，祂藉著自己的儿子对我们说了话。”（希 1:1-2）



天主藉耶稣基督与人类所订立的盟约是新而永久的盟约；这盟约是不会消逝的。也因为如此，今后天主在耶稣光荣地再度降临前，已不须再向人类作任何公开的新启示了。但是，即使天主已借着耶稣基督完全地把自己启示给了人类，人类仍未能完全洞悉天主启示的奥秘。人类必须在历史的进展与演变中逐渐了解上主启示的完整意义。（66）借着科学、医学、心理学……在各世纪中的研究与发展，人逐渐更加明了上主的旨意与教导；人逐渐更能体会上主的爱与亲临。

虽然圣教会承认历史中，上主向不同的信友作了某些个别的启示；可是这些个别的启示，并不属于或包括在信仰的宝库内。这些个别的启示并没有改进或弥补基督启示的作用或角色；这些启示的目的是要加深生活在历史中人类的信仰。（66）

认同耶稣

（15分钟）

今天谁能宣称“我已把自己完全启示给了别人？”这是人做不到的事；但是全能的天主却藉耶稣基督，赐给了人类祂完整的自我启示。

我们要问的是：我已开始认识上主了吗？我在每天的生活中都体会上主的爱吗？我愿意更加认识上主和上主的爱，并

因认识耶稣，而拥有上主愿意赐给我的永生吗？什么能帮助我更加认识上主的爱，更加认识耶稣基督？（请学员聚成小组并作讨论，之后，报告讨论结果）

活出信德 （5分钟）

从大家提出的认识上主的方式中，你愿意选择那一项来加深你对耶稣的认识？（给学员思考与作决定的时间）



光荣天主 （5分钟）

教理讲授人向学员宣读一段福音，宣读前，先恳请圣神帮助学员聆听这段天主的圣言—天主的启示。之后，唱一首合宜的圣歌，结束今天的分享。

茶点时间