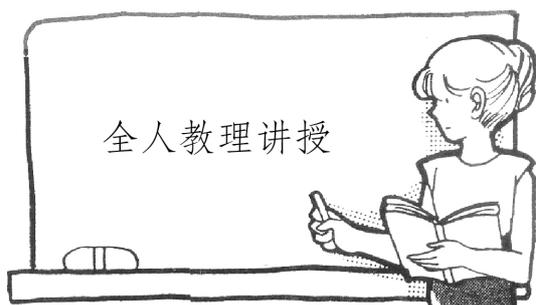


主题：全人教理讲授



对象：教理老师

主旨：让学员整个人的身心灵都学习教理

时间：50分钟

准备：笔记本电脑、投影仪、教学光盘、
屏幕、圣经、歌本、点心

欢迎及会前祷

敞开心门（5分钟）

你觉得自己幸福吗？（请学员回答）
你在哪些方面感到幸福呢？（请学员回答）
主讲人作总结：许多信友都深深感到，
有信仰是幸福的！

聆听圣神（5分钟）

你能想象自己是没有信仰的人吗？
从今之后你若再也不祈祷，再也不呼求耶稣的名，再也不读经，再也不进堂，再也不参与弥撒，犯错时，再也不向上主求宽恕，再也不得罪赦；你能想象自己过着那样的生活吗？

事实是，今天国内绝大多数的人都不认识上主；他们不进堂，不懂得祈祷；他们不呼求耶稣，也不向上主求宽恕！他们并未体会到你我所拥享的信仰生活的幸福。

你渴望你的家人、亲友都认识上主，

并信从耶稣吗？你会有如此的渴望，是因为这正是耶稣的渴望！就因为你我亲近耶稣，主的渴望成了你我的渴望。因此，主召叫你我从事教理讲授，引领儿童、青少年及成人来认识耶稣，并与耶稣建立起亲密的关系。

教会的一位圣人，多玛斯（1225-1274），在圣神的感召下，为教会撰写了许多神学著作。圣多玛斯说，每个人都具备五大学习机能：人是凭想象、理智、情感、意志及记忆学习。

认同耶稣（1分钟）

所以，我们若向儿童、青少年、成人介绍耶稣基督，介绍信仰，希望能使信仰在他们的心中扎根，我们要透过学员、学生的想象、理智、情感、意志及记忆，让他们的身、心、灵都能认识并体会耶稣的圣善，让他们能与耶稣建立起关系，以能生活出耶稣。

活出信德（10分钟）

因此今天，我们作教理讲授老师的，在向学生、学员介绍信仰时，须学习运用全人教理讲授五个步骤，让一个人的五大学习机能都接触到上主的圣善。

（1）在讲授教理时，首先让学生、学员透过故事，或启发性的问题（如：你感到幸福吗？），由想象开始学习，促使学员因听了我们所说的故事，或提的问题，而被吸引，而感兴趣，愿意敞开心门，接受你我接下来要作的教学。

（2）学生、学员的心敞开了，我们

就在圣神的光照下，把有关信仰的教理，藉合乎现代的教理讲授方法，传授给学员、学生，使他们能理解，能聆听圣神的教导（如天父派遣圣子来救赎世人的教理）。

（3）不过，在教理讲授前，作老师的你我，首先要在圣神的光照中祈祷，默想耶稣的教导，听取天主的真理。你我必须先被天主的圣善和真理感动；你我能在情感上认同耶稣的教导，也就是说，如同宗徒，你我也深深感受到耶稣是世人的救主，是圣善的天主。就如耶稣生活出真福八端，你我也要在贫穷、哀恻、温良、慕义如饥似渴、怜悯人、心地纯洁、缔造和平、为义而受迫害的各种处境中，都欢喜踊跃，知道自己是有福的，且天国是你我的！如此，学员、学生才能被天主的真理感动，才能与耶稣认同。

（4）接下来，我们要鼓励学员、学生按感动他们的耶稣的教导，凭他们的意志，作出适合各自处境的决定，生活出信德。如此，学员能活出他们身为基督徒，身为基督跟随者的喜乐；学员能期盼天国和永生。

（5）最后，在道理课结束前，教理老师可就今天的主题作总结，并与学员、学生一起祈祷，或唱首合宜的圣歌，加强学员、学生对所学教理的记忆，带领他们光荣天父。如此，学员、学生的身心灵，也就是他们的想象、理智、情感、意志与记忆，都接触了天主；而身为教理老师的你我，则向学员、学生的整个人，作了全人教理讲授。我们的希望是能带领学员、学生与天主建立起亲密关系，使他们能成为名副其实的基督徒！

光荣天主（30分钟）

主讲人回答在场教理老师所提有关教理讲授的问题，并就今天的主题作总结。最后，与学员一起念天主经，或唱一首圣歌，结束今天的聚会。

若教理老师不知道要提什么问题，主讲人可就

- 1.教理老师的人选
- 2.教理老师的灵修与教学培育
- 3.教材、教具及教学准备
- 4.学员、学生的招募
- 5.与学生家长的联系
- 6.教理课程的日期、时间及地点
- 7.学生的分班与教室场地安排
- 8.有关教理课程的宣导
- 9.教理师资团队的分工合作及与本堂神长的沟通
- 10.教理培育的收人与支出

等事项与教理老师作讨论与意见交换。