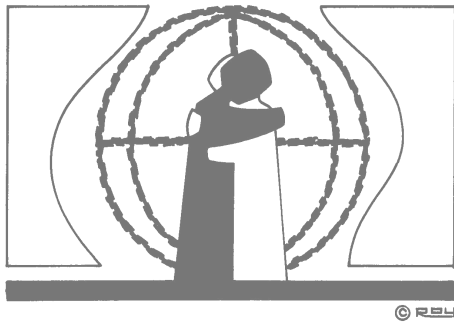


## 主题：和好圣事



对象：小学生

主旨：了解耶稣原谅我们的过犯，并举行和好圣事

时间：45-100分钟

编写：彭育申 修女

准备：笔记本电脑、单枪投影机、PPT、屏幕、海报、笔、胶带、吸铁、和好圣事手册、和好圣事省察单、邀请神父为孩子举行和好圣事

欢迎及课前祷

### 敞开心门 (10分钟)

#### 模范生



小朋友，在学校里，同学们是不是每年都从班上选出一位模范生？同学要具备哪些条件，才会被选为模范生？(聆听小朋友的回答)

模范生通常是品学兼优、合群的孩子。模范生会不会犯错？(聆听小朋友的回答) 其实每个人都会犯错，连模范生也不例外！

现在，请大家分成5-6人的小组；

老师要发给每组海报和笔，请在小组内讨论并写下：我们这个年龄的小朋友所容易犯的过错。大家只有五分钟的时间，所以，动作要快。希望小组中的每个人最少都能提出两个意见。之后，请派代表上台展示海报，并作报告。看哪一组能提供最多的想法。(老师在小组报告后作归纳与总结)

### 聆听圣神 (10分钟)

#### 小朋友的过犯

老师指着海报上的过犯问小朋友：你自己有没有犯过这些过错？从小至今，你认为你所犯的大大小的过错中，哪一件是比较严重，而且你仍记忆深刻的？是偷钱？说谎？和别人打架？闯祸？还是看色情书刊……(老师一边举例，一边指着各组在海报上列出的较严重过犯)

除了你之外，还有别人知道你犯了这个过错吗？你的爸妈？老师？兄弟姐妹？你的亲友？同学？警察……他们对你的行为有什么反应？骂你？打你？惩罚你？苦口婆心的劝你？

你自己呢？你对自己所犯的这个过错有什么感受？不安？怕被发现？怕受处罚？后悔？自责？



小朋友，你可知，当我们犯错时，谁最担心？谁最忧伤？(给小朋友思考或回答的机会) 是天主！天主对我们所犯的过错的反应是什么？生气？不理我们？处罚我们？

老师今天要为大家说一个耶稣亲自告诉我

们的故事，相信不少的小朋友已经听过了，就因为这是一个很重要的故事，所以值得我们每年都听一遍。耶稣说这故事的目的是为了让我们知道，我们犯错时，祂的反应。

## 亡羊的比喻



在这个故事里，耶稣把自己比喻成一位牧羊人，而我们每一个人都是祂看顾的小羊。故事是这样的：

从前，有一个好牧人；他有100只羊。牧人喜爱他的小羊，并为每一只取了名字。每天清晨，这位牧人会领着他的羊，到野外的青草地上吃草、玩耍。傍晚时，牧人会呼叫他的羊；小羊都会奔向他。牧人在点数小羊后，就领小羊回羊栈过夜。



一天傍晚，牧羊人要带小羊回家时，又呼叫小羊，小羊都奔向他；牧人开始点数小羊……95、96、97、98、99！咦？怎么只有99只呢？牧羊人再数：95、96、97、98、99！当牧羊人又数第三遍时，他发现不见的那只小羊是“朵朵”。



牧羊人叫牠“朵朵”，因为每次朵朵“咩咩”叫的时候，都会把两只耳朵竖得高高的，模样可爱极了！

小朋友，牧羊人好着急！天都快黑了，朵朵跑到哪里去了呢？“管他的，反正我还有99只小羊，失去一只也算不了什么！”小朋友，牧羊人会这么想吗？(给小朋友机会回答)“朵朵真会找麻烦！该回家时，还不回来。我要带这99只羊回家，让朵朵自己回家，碰到大野狼，就算牠倒霉，谁叫牠自找苦吃！”小朋友，牧羊人会这么决定吗？

小朋友，牧羊人爱他的每一只小羊，当然他也爱朵朵。牧羊人决定去寻找朵朵。牧羊人叫那99只小羊留在原处，耐心的等他回来。



牧羊人一边走，一边叫：朵朵！朵朵！牧羊人找遍了岩石缝和树丛。天越来越黑，牧羊人更加心急。

忽然他听到很微弱的“咩咩”叫，他好兴奋；因为他认出那是朵朵的叫声。牧羊人随着朵朵的叫声，边跑边喊：“朵朵！朵朵！你在哪里？”最后，牧羊人终于在一堆荆棘丛中找到了朵朵！

小朋友，想想看，牧羊人会向朵朵说什么呢？“你真可恶！打死你！”不！牧羊人小心翼翼的把缠绕在朵朵身

上的荆棘拨开：然后，把朵朵抱了起来，亲了牠好几下，然后把朵朵放在自己的肩膀上，背着下山。

牧羊人这么作，一来是因为朵朵受了伤，没有力气走路，二来，牧羊人喜欢那种把朵朵扛在肩头的亲密感。这只一度走失的朵朵，又被他找回来了；牧羊人愿意朵朵和他亲近，今后不再分离。



小朋友，故事开始时，我们说耶稣好比就是这位牧羊人，而我们就像祂的小羊。许多时候，我们和朵朵一样，因犯错而可说是走失了。耶稣要我们知道，当我们犯错走失时，祂会主动的来寻找我们；不过，不要让耶稣找得太辛苦；我们要像朵朵一样，在犯错时，要呼求耶稣。耶稣不会狠心的处罚我们；相反的，祂会包扎我们的伤口，领我们回家，使我们不再远离祂。

在教会的七件圣事中，有一件是和好圣事，我们也称它为忏悔圣事。藉着这件圣事，天主来到我们中，愿意原谅我们所犯的每一个过错，即使是大错，我们也不用害怕；我们可以把自己的过错告诉耶稣，并请耶稣原谅我们。耶稣是我们的好牧人；祂原谅我们，保护我们，爱我们，引领我们平安的回家，与天父和好。

### 认同耶稣

(10分钟)

老师与小朋友一起先复习和好圣事

程序，并带领小朋友作省察。

### 活出信德

小朋友集合于圣堂后，先举行和好礼仪，接着举行个人和好圣事。



当举行个人和好圣事时，老师可轻声播放儿童圣歌，并在孩子中走动，协助有疑问的孩子。孩子举行和好圣事后，可到祭台前，由象征耶稣的复活蜡，点燃一根蜡烛，让耶稣的光重新照耀在小朋友的心中，表明他与天父的和好。

### 光荣天主

大家一起享用点心，庆祝全体小朋友与天主的和好。

(此教学范例可分两次完成：

聚会一：采用引起兴趣、发挥主题、融入生活部分

聚会二：采用信仰实践、复习与结论部分)

