

## 主题：坚振圣事



对象：小学生

主旨：藉着坚振圣事，圣神帮助我们作内心的成长

时间：60分钟

编写：彭育申修女

准备：笔记本电脑、投影仪、PPT、屏幕、奖品、剪刀、针、绳线、铅笔、胶水、彩色笔、圣歌

欢迎及会前祷

**敞开心门** （15分钟）

### 成长

老师给小朋友看一张相片，又给大家看这婴儿长大后，他小学六年级的相片，问：你们认为这位小朋友是什么样的一个人？（老师鼓励学生回答；若学生不知如何形容，老师可以问一些问题：这个小朋友看起来健康吗？快乐吗？友善吗？他有要好的朋友吗？他的爸爸、妈妈爱他吗？）



请大家分成5-6人小组，并在组内讨论，是哪些因素帮助了这婴儿成长为一个健康、快乐、友爱的六年级学生？



大家有八分钟的时间讨论，并请先选好一位稍后要上台报告的代表。老师发给各组一张海报纸，请把讨论结果写上。

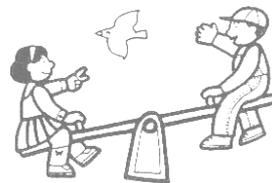
八分钟的讨论后，请小组代表上台展示海报，并报告各自的讨论结果。老师会以这包奖品(展示奖品)奖励列出较多因素的小组。（如果小朋友较小，如一、二年级，不善于讨论，老师可安排两位家长或大哥哥、大姊姊加入小组，协助讨论。）

老师在小组报告后颁奖并作总结：一个婴儿若要成长为健康、快乐又友爱的孩子，他须要有爱他，照顾他的爸爸、妈妈、家人、朋友以及良好的成长环境。他要吃饭，睡觉，运动，求学，并学着与家人和同学和睦相处……

**聆听圣神** （10分钟）

### 内心的成长

小朋友，你知道吗？与我们身体同时成长的，还有我们的心灵。你们知道什么是心灵的成长吗？刚才我们已经提到了一些，如友爱家人与同学，用心做好自己该做的事，培养喜乐的精神，及克服困难的毅力……



小朋友，我们常说：啊，这孩子越长越像他的爸爸或妈妈！那么，当我们作心灵的成长时，我们会越来越像谁呢？

领洗时，我们成了天主大家庭中的婴儿；天主成了我们仁慈的家长；我们属于天主。那么在天主的家庭中成长，我们不就会越长越像天主吗？

### 圣神帮助我们成长

你们可知道在天主的家庭中，谁最能帮助我们作内心的成长？（给小朋友片刻思考的时间）要知道，今天最能帮助我们作内心成长的是天主的第三位——圣神！



我们怎么知道？因为耶稣告诉了我们。耶稣在世时，也领了洗。耶稣领洗那天，在耶稣周围的人都看见圣神

有如鸽子般的降临到祂身上。

圣神与耶稣在一起。充满了圣神的耶稣，以爱和智慧医治病人，教导世人，并为世人牺牲自己的生命，又藉复活与升天，帮助世人得到永生。

耶稣复活后，告诉了我们，圣神也要降临到每一位相信耶稣的信友身上；圣神会与信友同在，帮助信友在天主的家庭内，也就是在教会内成长。

圣神在什么时候降临到我们身上？

圣神在我们恭领坚振圣事时降临到我们身上，永远陪伴着我们。主教或主教的代表会以覆手礼呼求圣神的降临，又以傅油礼赐给我们天恩圣神。圣神会帮助我们作内心的成长；我们的言行会越来越相似我们的天主。我们会以爱心、智慧，及恒心生活出我们的信仰；我们更能和天主的大家庭——教会里的弟兄姊妹，相互友爱。



**认同耶稣** （3分钟）

### 渴望成长

小朋友，今天你渴望能得到圣神的帮助吗？你最希望祂帮助你做哪些内心的成长？除去一个坏习惯？宽恕得罪你的人？慷慨的帮助别人？成为一个知足、快乐的人……

**活出信德** （15分钟）

老师发给每位小朋友一张印上鸽子图形的纸，请小朋友剪下鸽子图形（老师可在课前，把翅膀部分的线条，以美工刀割开），并把鸽子的翅膀折入割开的细缝内，用针和绳线穿刺鸽子的身体。

老师发给小朋友一张红色或粉红色书面纸，并发给每位小朋友



友一个心形的图样，请小朋友用铅笔在书面纸上描出心形图样，用剪刀剪出六个心。

请小朋友用彩色笔，在心形纸上写出渴望天主圣神赐予的三项内心的成长，如：友爱、宽仁、乐观、用功、慷慨、有礼……（每项各写在两颗心上），将两个相同“成长”的心，用胶水对黏在鸽子下方的绳线上，在心与心之间，保留些许距离。可把鸽子上方绳线的顶端打结，鼓励小朋友回家后挂起来，提醒自己，圣神能帮助我们作内心的成长。

**光荣天主** （10分钟）

小朋友围成圆圈，分享渴望圣神帮助自己所作的三项内心的成长。唱一首赞颂天主圣神的歌，结束今天的聚会。

