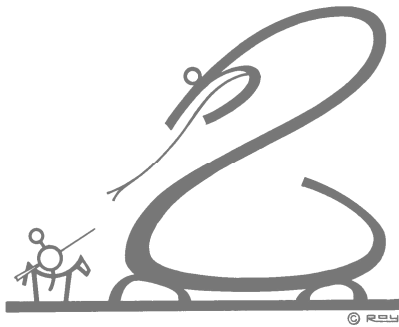


主题：第八诫：说话要诚实
(出20:16；申5:20)



对象：小学生

主旨：了解领了洗并属于天主的我们，
必须在日常生活中以言、以行为
天主的信实作证

时间：60分钟

准备：笔记本电脑、PPT、投影仪、字
卡、磁铁、奖品、贴纸、笔、红
心贴纸、点心

欢迎及课前祷

敞开心门 (5 分钟)

人大代表



小朋友听说过“人大代表”这职称吗？人大代表是怎么产生的？
(让小朋友回答) 对！
是由全国人民选出的！
人大代表的主要职务是什么？(邀请小朋友回答，教理讲授人作归纳与补充：人大代表代表人民的意见，监督政府的行政机构，并纠正政府在治国与领导人民上的缺失，如监督国务院，外交部，国防部，经济

贸易部，教育部，卫生部……)

所以，小朋友，人大代表须具备热忱服务的心，要知晓民意，督促政府照顾老百姓的需求。我们是不是可以这么的说：人大代表代表一个国家的国民，一个国家的民意？(让小朋友回答)

小朋友当过代表？



小朋友，你有没有当过代表？
比方说，代表学校去参加全省的绘画比赛，或演讲比赛，或当班长或股长；当老师不在时，代表

老师领导同学，并维持教室的秩序，或者代表班上的同学去与级任老师或学校的训导主任沟通？

小朋友——爸、妈的代表

如果有人说你是你爸爸、妈妈的代表，你想那是什么意思？(请小朋友回答)

聆听圣神 (30 分钟)

领洗的人——天主的代表

小朋友，你们可知道其实我们每一位领了洗的人都成了代表！代表谁呢？
(奖励答对的小朋友) 我们每一位领了圣洗的人都是天主的代表！既然要代表



天主，我们须先知道天主是什么样的天主，然后我们才能在言行中，把天主表达出来。

小朋友，你认识天主吗？你能形容你所认识的天主是什么样的天主吗？（鼓励小朋友回答）教理老师作归纳与总结：天主是慈爱的；天主是善良的；天主是太能的；天主是全知的；天主是……（老师尤其要指出：天主是信实的；天主是真理；天主从不说谎；天主所说和所作的一切，都是有道理的，是对的，是永远正确的。）

天主是诚实的，我也必须是诚实的

天主既然是信实的天主，真理的天主，作天主代表的我们是不是该以我们的言行为天主作证？那么我们所说的和所作的是不是也要是诚实的、正确的？(2464)

在天主要我们遵守的第八诫——说话要诚实里，耶稣教导我们“是就说是，非就说非”（玛5:37）。在日常生活的言行中，我们必须为真理作证；我们不可作假见证（出20:16）；因为我们是信实天主的代表。（2466）

老师手中有 8 张字卡；每一张的前面都写着一项作假见证的罪，背面则解释这

罪。请小朋友聚成 3—4 人小组。老师会先把每一项罪的解释念一遍，请每一个小组选回一张卡片，用 10 分钟的时间为这罪编出一个短剧。10 分钟后，请上台表演给大家看。最后，经同学的投票，我们要选出并颁发最佳剧情奖。



（教理讲授人在小组选字卡前，先把1.说谎 2.说大话 3.诬蔑 4.武断 5.发虚誓 6.诽谤 7.谄媚 8.讽刺字卡背面的解释念给小朋友听。若小朋友人数不能凑成 8 组，老师可以鼓励小朋友选择表演号码小的字卡，如1.说谎 2.说大话3.诬蔑 4武断……因为这些可能是小朋友易犯的过错）

各小组在表演前，可把所表演的罪行字卡贴在黑板上。在小朋友表演与颁奖后，教理讲授人作补充教学：

其他违背真理的言行还包括：

09.给没有权利知道事情真相的人揭露真情（2489）；

10.散布自己在保证守秘下所受托付的秘密（2490-2491）（教理讲授人可以举些例子，帮助小朋友了解）。

认同耶稣（5 分钟）

教理讲授人指着黑板上的十张字卡，问小朋友：在反省时，你觉得哪

一项是你比较常犯的罪行？教理讲授人发给每位小朋友一张贴纸，请小朋友把自己较常冒犯的罪行字卡编号写在贴纸上，投入传下来的塑料袋内。老师把写了编号的贴纸，贴在相称的字卡旁。

活出信德 （5 分钟）



我们是天主的儿女，天主的代表。我们应以言行，为信实，真理的天主作证。小朋友，你愿意请圣神帮助你悔改吗？教理讲授人再发下一张画上红心的贴纸，请小朋友把愿意请圣神帮助自己改过的冒犯第八诫的罪行写入红心，带回家，贴入日记本内，或贴在书桌，床前……等醒目的地方，每晚都为此意向祈祷。

光荣天主 （5 分钟）

老师请小朋友起立，与耶稣一起在圣神内向天父说：我们的天父，愿你的名受显扬，愿……（念天主经），祈求天父宽恕我们，并帮助我们悔改，能以言，以行，在每天的生活中为信实的天主作证。

点心时间