

主题：第五诫：要维护生命
(出20:13；申5:17)



对象：小学生

主旨：以短剧的演出，学习爱护生命

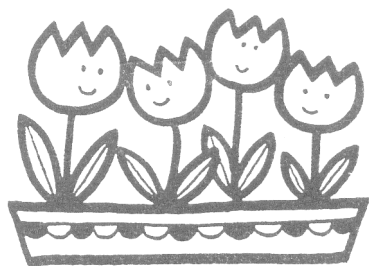
时间：40分钟

准备：笔记本电脑、PPT、投影仪、简报教学CD、字卡、磁铁、“爱护生命”短剧剧本、短剧问题单、奖品、粉笔、黑板、黑板擦、歌本、点心

欢迎及课前祷

敞开心门 (5分钟)

爱护生命



教理讲授人举起“爱惜花木”字卡，问小朋友：你在哪里看过这样的牌子？（让小朋友回答）当你看见“爱惜花木”的牌子时，你应该和不应该做的是什么？（让小朋友回答）

教理讲授人举起“爱护动物”字卡，问小朋友：你在哪里看过这样

的牌子？（让小朋友回答）当你看见“爱护动物”的牌子时，你应该和不应该做的是什么？（让小朋友回答）



教理讲授人举起“爱护生命”字卡，问小朋友：“爱护生命”指的是谁的生命？（让小朋友回答）

聆听圣神 (30分钟)

小朋友，谁能告诉我们，我们为什么要爱护生命？（给小朋友机会回答）我们要爱护生命；因为每一个人的生命都来自天主。人要好好的保管生命，而不是任意对待生命。天主要我们知道，每一个人不论是男，是女，是聪明绝顶的，是智能不足的，是富有的，是贫穷的，是有名气的或是默默无闻的，也不论是大人，是小孩，是非洲人，是欧美或亚洲人，每一个人的生命都是神圣的。

小朋友，那么我们要如何爱护生命呢？（给小朋友片刻思考的时间）在天主所颁发的十条诫命中，第五诫说：要维护生命。教会依天主所颁发的第五诫，以及耶稣在福音中的教导，指示我们要如何爱护生命。



老师手中有八张卡片，每张卡片都说明一项遵守第五诫该做或不该做的事。请小朋友聚成甲乙两组，每组请派代表上台抽取四张卡片（老师提醒小朋友要保管好卡片，不让另一组看见）。得到卡片后，老师会发下与卡片标题相关的短剧剧本，让大家用十分钟的时间，排练卡片上的短剧（每张卡片上的短剧，须由小组内的两位小朋友演出）。

十分钟后，两组轮流上台演出短剧（每个短剧的演出须控制在三十秒内。若须要，演员可以手持剧本，一边念，一边演），甲组表演后，展示短剧的问题单，乙组有三个机会来说出所表演的行为名称，若答对了，或答案接近正确答案，甲组可得十分，乙组可得八分。若乙组三次都猜不中，则甲组得五分，乙组不得分。然后换乙组表演及甲组猜题。

表演得好，以及猜中表演题目，都是得分数的因素。最后，计分较高的那一组可先上台选择奖品（老师举起两包已包装好的礼物，可以是饼干，糖果，或圣像，圣卡，文具用品，玩具……）

现在，老师与老师的助手要为大家示范两个短剧，先猜中的小组可得八分：

爱护生命短剧(1)：间接杀人

演员一：躺在地上呻吟，说：救命呀！

演员二：路过，看了看躺在地上的人，摇摇头，走开。

演员一：继续呻吟三遍：“救命呀！”就死去了。一动也不动了。

演员二：展示问题单并向小组说：这是杀人的一种；不过这不是直接的杀人，而是(2)杀人！

（让小组回答。(2)是提示答案的字数。答对组计分。两组同时答对，同计八分。一组先答对，另一组也跟着答对，先答对的小组得八分，后答对的小组得五分。表演后，把短剧主题的字卡也就是把正确的答案贴在黑板上。）

爱护生命短剧(2)：适当的刑罚

演员一：小华被关进少年看守所了耶！

演员二：他做了什么？

演员一：他在百货公司偷东西时被店员抓住，店员把他交给了警察！

演员二：小华要在看守所多久呢？

演员一：不知道！不过听说他愿意接受处罚。他希望能改掉偷东西的坏习惯。

演员二：展示问题单并向小组说：当违法时，教会赞成我们得到适当的(2)，以帮助我们改过自新。（(2)是提示答案的字数。如果同学回答“处罚”，老师于订正后计分）

老师发给每组各4个短剧；小组开始排演。十分钟后，两组轮流上台表演，让对方小组试猜表演主题。老师作计分数，并于剧终时颁奖给赢组。

认同耶稣 (5分钟)

小朋友，从今天大家表演的短剧中，我们学习为了爱护生命，我们应该以及不应做的事情。你认为那几项（老师指着黑板上的字卡）是小朋友今天常犯的错？（请小朋友回答，老师在小朋友回答的项目旁边打“√”）

活出信德 （5分钟）

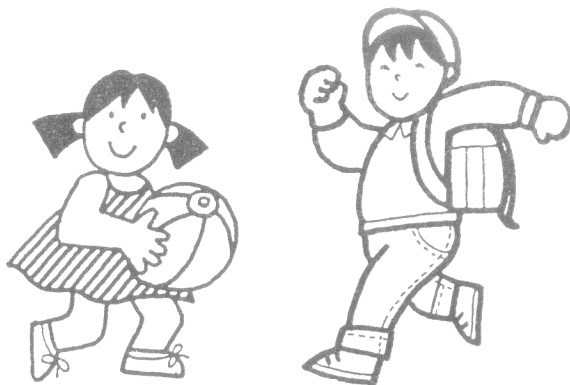
为遵守第五诫，我们每一个人都须要努力爱护生命。老师指着打“√”的字卡：多少小朋友愿意不为别人立坏榜样？请举手！（老师在“立坏榜样”的字卡旁边画一颗红心。）

老师指着打“√”的字卡一一的问：多少小朋友愿意克制自己，饮食有节制，不过度吃喝？多少小朋友当感到难过或无助时，愿意告诉一位能帮助自己的成人，而不以自杀的方式，不自然的结束天主赐给我们每一个人的生命？多少小朋友愿意留意自己的情绪，当自己的心情平静时，去与不和睦的对方沟通，重新和好？多少小朋友愿意作决定，绝不吸烟，酗酒或吸食毒品？

光荣天主 （5分钟）

小朋友，让我们每一个人都努力的爱护自己的生命，和别人的生命。让我们唱一首圣歌，赞颂赐给我们生命的天主！

点心时间



爱护生命短剧(1) 间接杀人

演员一：躺在地上呻吟的说：救命呀！

演员二：路过，看了看躺在地上的人，摇摇头，走开。

演员一：继续呻吟三遍：“救命呀！救命呀！”就死去了。一动也不动了。

演员二：展示问题单并向小组说，这是杀人的一种；不过这不是直接的杀人，而是(2)杀人！

爱护生命短剧(2) 适当的刑罚

演员一：小华被关进劳教所了耶！

演员二：他作了什么？

演员一：他在百货公司偷东西时被店员抓到了；店员把他交给了警察！

演员二：小华要在看护所多久呢？

演员一：不知道！不过听说他愿意接受处罚。他希望能改掉偷东西的坏习惯。

演员二：展示问题单并向小组说，当违法时，教会赞成我们得到适当的 (2) ，来帮助我们改过自新。（如果小朋友回答“处罚”，老师于订正后计分）

爱护生命短剧(3)合法的自卫

演员一：我昨天碰到了坏人！

演员二：真的？什么坏人？

演员一：昨天在放学回家的路上，有一位我向来不认识的叔叔前来和我聊天。后来他说他要带我去买玩具。他要我骑上他的电瓶车。我不肯，他硬拉着我的手，强迫我上车，我用力的咬了他的手，他才放了我。我就一路跑回家。还好，他没有追过来。我觉得我不应该咬破他的手。不过妈妈带我去报警的时候，警察伯伯说我咬那位叔叔的手，是对的；为了保护自己那是该作的事。

演员二：展示问题单并向小组说，爱护生命时，我们也要保护自己的生命。当别人攻击自己时，采取 (2) 的行动是合法的。

爱护生命短剧(4)埋葬死者

演员一：小瑞，昨天你没来上课！

演员二：对呀！我向老师请了丧假！

演员一：谁去世了呀？

演员二：我的外婆！

演员一：你的外婆是怎么去世的呢？

演员二：她是生病去逝的。

演员一：你一定很想念她！

演员二：对呀！我好想念我的外婆！她很疼我。她从我还很小的时候，就一直照顾了我。昨天我们为她举行了殡葬弥撒，然后又去墓地，安葬了外婆。

演员一：你看见了你死去的外婆；你会感觉害怕吗？

演员二：不会呀！我知道她去见天主了！

演员一：展示问题单并向小组说，当一个人去世后，他的灵魂会去见天主，而我们仍要尊敬他死去的身體。 (2) 死者是一件慈悲的工作！

爱护生命短剧(5)立坏榜样

演员一：训导主任好！杨老师说你找我。

演员二：张佳伟，来，坐下，我须要和你谈一谈。

演员一：（安静地坐下）

演员二：这星期你的弟弟，张佳兴天天都因和同学打架而来训导处。

演员一：（头低着）真丢脸

演员二：你可不可以帮助佳兴？

演员一：要怎么帮助他？

演员二：打架是学来的。我问佳兴除了在学校打架外，他还在哪里打架？你知不知道佳兴怎么说？

演员一：（摇摇头）

演员二：佳兴说，他常在家和你打架。

演员一：（低着头）每次都是他先打我，我才打他！

演员二：你是哥哥，你可以为佳兴立好榜样。当起冲突时，你要和佳兴用沟通的方式解除冲突，而不要用打的方式，好吗？试试看！

演员一：点点头

演员二：展示问题单并向小组说：我们每一个人都要小心，不要以自己不好的行为为别人立 (3) 。

爱护生命短剧(6)意外杀人

演员一：太可怕了！

演员二：是什么太可怕了？

演员一：昨天我坐的公交车撞死了一个人！

演员二：啊！在哪里？

演员一：在一个十字路口。司机伯伯开得好快；当他左转时，没来得及煞车，撞上了一位过马路的老婆婆！

演员二：可怜的老婆婆！那司机要坐监牢吗？

演员一：不知道。虽然他不是故意杀人，他实在不应该开那么快的车！

演员二：展示问题单并问小组：这司机犯了(2)杀人罪。

爱护生命短剧(7)滥用烟，酒和药物

演员一：文良，你在周记上谈到你重病的爷爷。你很担心他不是？

演员二：（点点头）

演员一：你最担心的是什么？

演员二：爷爷天天都说他的癌症让他痛得不得了！他实在是无法忍受了。

演员一：其实你的爸爸妈妈可以和医生商量给你的爷爷打止痛针。

演员二：医生说要给爷爷打吗啡，但是爷爷若上瘾该怎么办？

演员一：医生知道该怎么做，不要担心爷爷上瘾的事；重要的是在你爷爷病重的时候，要尽量为他减轻痛苦。

演员二：法律不是规定不能注射吗啡吗？

演员一：一般的人不应该吸食毒品或注射吗啡。不过在医生的照顾下，给须要减轻疼痛的病人注射适量的吗啡是合法且人道的。

演员二：哦！我明白了。

演员一：展示问题单并向小组说：今天许多原本健康的人，因为 (1) 用烟，酒和药物而严重的伤害了自己的身体与健康；但是为减轻病人身体的疼痛，医生为病人注射安全剂量的吗啡，并不触犯法律，而且是人道的。

爱护生命短剧(8)过度饮食

演员一：（打电话给在办公室加班的妈妈）妈妈，我的肚子好不舒服！

演员二：（妈妈在电话的另一端）你吃了什么？

演员一：晚餐呀！

演员二：你去哪里买晚餐的？

演员一：（沉默）

演员二：小明，你晚餐吃了什么？

演员一：炸鸡啊！

演员二：你吃了多少块炸鸡？

演员一：我也不记得了，六、七块或七、八块吧！

演员二：太多了吧！你还吃了什么？

演员一：我还吃了薯条，又喝了可乐。

演员二：难怪你的肚子会不舒服！妈妈不是告诉你不要这么贪吃吗？

演员一：今天我的肚子特别饿呀！

演员二：你先躺下，我就回来了！（挂上电话）

演员一：挂上电话；展示问题并向小组说：妈妈是对的，我不应该 (2) 饮食。

爱护生命短剧(9)愤怒

演员一：（躺在病床上，腿部打上石膏）爸爸，妹妹在医院要住多久？

演员二：医生说至少要等到她的伤口消肿，且不流血时才能出院。

演员一：我好难过！

演员二：你从这次的教训中，学到了什么？

演员一：生气真可怕！当妹妹把我推倒时，我的腿好痛；我只想报复；我太用力了，真对不起妹妹！

演员二：下次当别人伤害你时，你会怎么做？

演员一：我会用说的，告诉他不要伤害我。无论如何，我绝不要起报复心。

演员二：展示问题单并向小组说：为了纠正一个不好的行为，为了维护正义，我们可要求对方给我们补偿，但是 (1) 怒是复仇的愿望，会造成伤害。

爱护生命短剧(10)人工堕胎

演员一：我等不及放学回家了！

演员二：今天是你的生日吗？

演员一：不是！我要回家看弟弟！昨天，我的妈妈生了弟弟！今天中午爸爸已把妈妈和弟弟从医院接回家了！

演员二：真羡慕你有弟弟呢！

演员一：你叫你的妈妈也为你生一个弟弟嘛！

演员二：去年这个时候我妈妈就怀孕了，可是她说工作太忙不能生孩子。她去看了医生回来后说医生已把孩子打掉了。我好难过，妈妈的决定让我失去了一个弟弟或妹妹！

演员一：展示问题单并向小组说：在母亲腹中的胎儿虽然还没有诞生，已经拥有自己的生命权，人不应该以人工(2)的方式杀害胎儿；人应该尊重并保护胎儿。

这是杀人的一种，不过这不是直接的杀人，而是_____杀人。

当违法时，教会赞成我们得到适当的
 ？，来帮助我
们改过自新。 2

爱护生命时，我们也要保护自己的生命。当别人攻击自己时，采取 ?的行动是合法的。

2

当一个人死去后，他的灵魂会去见天主，而我们仍要尊敬他死去的身体。

 ？死者是一件慈悲的工作。

2

我们每一个人都要
小心，不要以自己
不好的行为为别人
立 ？。

3

这司机犯了 杀人罪 ？

2

诫命-小-03-019

中华耶稣©2012

今天许多身体原本健康的人，因为 用烟，酒和药物而严重的伤害自己的身体与健康；但是为减轻病人身体的疼痛，医生为病人注射安全剂量的吗啡，并不触犯法律，且是人道的。

1

妈妈是对的，
我不应该
? 饮食。 2

为了纠正一个不好的行为
为了维护正义，我们可要
求对方给我们补偿，但是
 ？ 怒是复仇的愿望，
会造成伤害。 1

在母亲腹中的胎儿虽然还没有
有诞生，已经拥有自己的生命
权，人不应该以人工
 的方式杀害胎儿；人
应该尊重并保护胎儿 2