

## 主题：第二诫：尊敬天主的圣名 (出20:7；申5:11)



对象：小学生

主旨：看如何遵守第二诫

时间：50-60分钟

准备：笔记本电脑、投影仪、PPT、圣经、字卡、名字卡片、歌单、点心

欢迎及课前祷

敞开心门 (10分钟)

名字与德行

堅忍不拔

驕傲自滿

心地善良

教理讲授人给小朋友看一系列“好德行”以及“坏习性”的字卡，如：勤奋努力、热心公益、慷慨大方、友善合群、心地善良、认真负责、多才多艺、正直公义、乐于助人、温良谦逊、聪颖好学、仁慈宽容、坚忍不拔……游手好闲、霸道无礼、谎话连篇、骄傲自满、自私自利、怪异孤僻……

小朋友，看！黑板上贴了一些“好德行”以及一些“坏习性”的字卡。老师把每个小朋友的名字写在卡片上了（老师把一迭于课前准备好的小朋友的名字卡片举给大家看）。当老师抽出一位小朋友的名字时，就请这位小朋友说出你认为黑板上形容你的字卡，老师会把你的名字贴在那张字卡的下方。如果有四位小朋友都认为自己“认真负责”，那是可以的。

教理讲授人于所有小朋友都说出形容自己的字卡后，问两、三位小朋友：如果我把你的名字与“自私自利”，或“怪异孤僻”，或“霸道无礼”相连在一起，你会抗议吗？你抗议的理由是什么？(请小朋友分享)



友善合群

教理讲授人作总结：小朋友，通常我们希望别人把我们的名字与好形容词放在一起；一来，名字代表一个人：我的名字代表我本人；二来，我们希望别人能看见自己的优点。当别人恶意的把我们的名字与坏习性如：“霸道无礼”或“怪异孤僻”相连在一起时，我们会感到难过或生气。

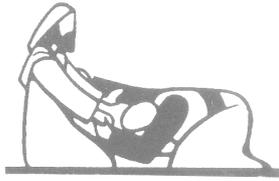
当别人恶意的把我们的名字与坏习性如：“霸道无礼”或“怪异孤僻”相连在一起时，我们会感到难过或生气。

聆听圣神 (30分钟)

天主的名字

天主呢？天主是完全美善的！意思是说在天主内，没有任何的不好；天主是全善的。我们怎么知道？耶稣来到世

上告诉了我们。耶稣说，当你看见了我，你就看见了父（若 14:9）。从耶稣对罪人的宽容，我们看见天父的宽容；从耶稣治愈病患，我们看见天父的怜悯；从耶稣的牺牲，我们看见天父对世人的爱……



天主有没有名字？（给小朋友机会回答）有！我们怎么知道？天主自己告诉了我们（2143）。那是好久以前的事了！大约是在耶稣诞生前 1800 年左右。天主把自己的名字告诉了当时的以色列民族。天主这么的做是为了与以色列人建立友谊。

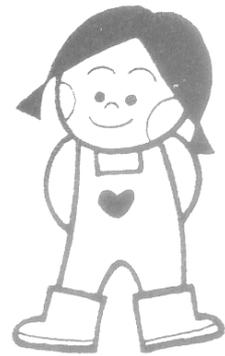
## 第二诫

天主的名字代表天主的尊严。天主是圣的；因此，天主的名字也是圣的（2143）。天主要求人尊敬祂的圣名。天主教导人类，人若尊敬祂的圣名，人会成为天主的朋友，人会幸福。在天主颁布给世人的十诫中，第二诫向世人要求：要尊敬天主的圣名（出 20:7；申 5:11）。

小朋友，我若把○○○的名字与“霸道无礼”放在一起；可是○○○并不是霸道无礼的人；相反的，他是一位温良谦逊的同学；那我就说谎了；我说的话是不真实的；我没有尊重○○○的名字；我没有尊重○○○。

小朋友，今天你会把天主的名字和“霸道无礼”放在一起吗？（给小朋友

机会回答）不会！你会把天主的名字和“自私自利”放在一起吗？（给小朋友机会回答）不会！那今天的人可能会在哪些事上表示出他们妄呼了天主的名，他们没有尊敬天主的名呢？



（给小朋友片刻思考这问题的时间）

## 发虚誓

其实，有些人会发虚誓！谁知道“发虚誓”是什么意思？

（给小朋友机会回答）“发虚誓”就是向别人发誓答应做好某件事，但却没有实践自己的诺言，或心中已经知道自己不会去做某件事，还发誓骗别人自己会去做。这跟尊不尊敬天主有什么关系？



（给小朋友片刻思考的时间）

## 天主——言语的主人

我们说天主是一切言语的主人。天主愿藉我们所说的话，与我们同在，并生活在我们中。当我赞美○○○时，是圣神在我们内赞美○○○；可是，当我们发虚誓时，我们是在说与真理相反的话！当我们用天主赐给我们的言语来说天主并不认同的话时，我们并没有把天主放在心中，我们没有尊敬天主（2150，2153）。

## 许诺

有些人会以天主的名担保他们向别

人所作的承诺。这是满严重的；因为当我们以天主的名作许诺时，我们是以天主的荣誉和信实，为自己的许诺作保证。那么当我们对这些许诺失信时，我们就妄呼了天主的名（2147）。

## 咒骂天主



更可怕的是有些人居然还咒骂天主！小朋友，如果你认为人不应该咒骂你自己的爸爸、妈妈或师长，因为你敬爱他们，那么人该咒骂至善的天主吗？当人在内心或口头上怀恨，指责，藐视天主时，那是对天主极严重的冒犯(2149)。

## 尊敬他人的名字

第二诫也要求我们尊敬他人的名字并尊敬他人。天主知道我们每一个人的名字；天主以我们的名字招呼我们(若 10:3; 依 43:1)(2158)。一个人的名字是那个人的尊严的标记。所有领了圣洗的信友，都有一个圣名，那是一个圣人的名字，或耶稣的事迹；因此一个人的圣名是神圣的。诅咒人，或拿别人的名字来开玩笑，都是对人的不尊敬。天主认同我们每一个人，当我们不尊敬他人时，我们也不尊重天主。

耶稣，最好的导师！



其实，谁是我们学习尊敬天主圣名的最好的老师呢？（给小朋友机会回答）耶稣！小朋友，记得当耶稣教导世人祈祷时，耶稣所说的第一句祷词是什么吗？(给小朋友机会回答)“我们的天父，愿你的名受显扬！”(玛 6:9;路 11:2)小朋友，我们要如何在日常生活中，让天父的名受显扬呢？看耶稣是怎么做的：治病，赦罪，宣扬天国，服从，牺牲……

认同耶稣 (5分钟)

小朋友，今天我们要问的是：我遵守第二诫：尊敬天主的圣名吗？我以言行光荣天主吗？我恭敬的画十字圣号并呼求天主的圣名吗？我把我每一天的生活都奉献给天主吗？我为真理作证吗？

活出信德 (5分钟)

教理讲授人发给每位小朋友一张祈祷卡，请小朋友写下自己愿意如何努力遵守第二诫——尊敬天主的圣名。

光荣天主 (10分钟)

教理老师带领小朋友画圣号，并请小朋友轮流念出自己所写的祈祷语。结束时，大家一起念天主经，并唱一首合宜的圣歌，结束今天的分享。

点心时间



# 天父我爱你 FATHER WE PRAISE YOU

4/4 A调

A                    D                    E7                    A  
3 - 3    5 | 4 -    4    3 | 2 . 2    1    2 | 3 - 3 - |  
FA-THER WE PRAISE YOU WE WOR- SHIP AND A- DORE YOU  
天 父 我 爱 你，我 钦 崇 你，敬 拜 你，

A                    D                    E7                    A  
5 . 5    5 5 | 6 . 6 5    4 | 5 - - - | 5 . 5 5    5 |  
GLO-RI- FY YOUR NAME IN ALL THE EARTH    GLO- RI- FY YOUR  
愿    你的    名    受 显 扬!            你 的 名 受

D                    E                    A  
6 - 6 - | 7 . 7    6    7 | 1 1    1    1 | 1 . 1    7    1 |  
NAME    GLO- RI- FY YOUR    NAME    FA-THER    GLO-RI- FY    YOUR  
显 扬!    你 的 名 受    显    扬!            愿    你 的

E7                    A  
2 .    2    1    7 | 1 - - - |  
NAME    IN ALL THE    EARTH  
名            受 显    扬!

2.JESUS 耶稣

3.SPIRIT 圣神

诫命-小-02-04

中华耶稣©2012