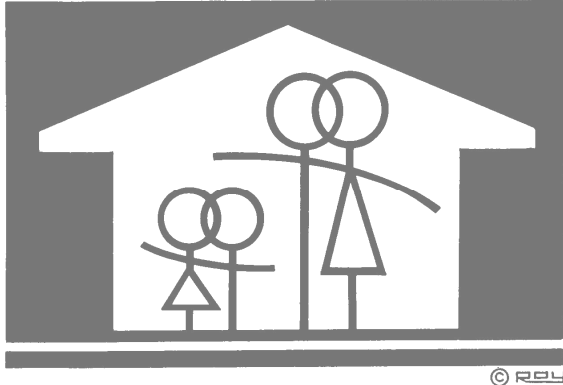


主题：第四诫：应孝敬你的父亲
和你的母亲
(出20:12；申5:16)



对象：青少年

主旨：遵守第四诫应尽的义务与责任

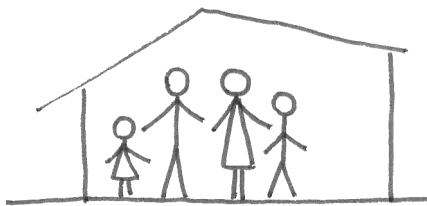
时间：60分钟

准备：笔记本电脑、投影仪、PPT、
黑板、粉笔、“爸妈和我”问卷、
心形纸、笔、圣母像、蜡烛、火
柴、小竹篮

欢迎及会前祷

敞开心门 (15分钟)

理想的
家长



教理讲授人先在黑板上画一道底线，以及一个房子的轮廓，问同学：大家可知我接下来要画什么？（让同学们猜想，以引起兴趣）教理讲授人并不公布谁对谁错，并继续在黑板上作画。此时，教理讲授人在房子的轮廓内画上一对夫妇以及他们的孩子。

教理讲授人指着家长说：假设这是未来的你，你和你的太太及孩子，或你的先生及孩子，你认为作一位好父亲或好母亲，你会重视什么？请大家聚成3-6人小组，讨论以上的问题，并将讨论结果制成海报，八分钟后，派代表上台展示海报，并报告小组的讨论结果。之后，教理讲授人就各组的报告作归纳与总结。

聆听圣神 (25分钟)

最重要的诫命

大家都知道天主给了世人十条诫命，要世人遵守。如果我们问耶稣说：主啊，在这十条诫命中，那一条是最重要的，大家可知耶稣会如何回答？（给同学时间思考或试着回答）

耶稣在世时，有一天二位律师来到耶稣前问了耶稣这个问题。耶稣的回答是：最重要的诫命是要全心、全

灵、全意、全力的爱上主，你的天主。而第二重要的诫命是要爱近人如你自己。耶稣说：再没有别的诫命比这两条更大的了(谷12:28-31)。



其实耶稣把十诫归纳成为两大组。遵守一到三诫帮助我们全心、全灵、全意、全力的爱上主；遵守四到十诫帮助我们爱近人如同自己。

第四诫

第四诫说：应孝敬你的父亲和你的母亲。一方面我们看见天主愿意我们



在祂之后，孝敬我们的父母(2147)；另一方面，孝敬父母是爱近人如同自己的基础；因为虽然第四诫直接地向我们指出子女对父母的关系，第四诫也涉及家庭成员间的亲属关系、学生对老师的关系、雇员对雇主的关系、属下对上司的关系、国民对国家的关系，以及国民对管理国家者或执政者的关系。讨论这种种的关系时，我们不需看一方应尽的义务，我们还需看另一方应负的责任(2199)。因为时间的关系，今天让我们只看子女与父母的关系。

开始时，大家讨论了作好父母应尽的责任。父母须：



(1) 关照子女：给子女提供物质和精神上的需要(2228)；

(2) 尊重子女的人格尊严：父母应该视他们的子女为天主的子女，并尊重子女的人格尊严(2222)

(3) 教育子女：

1. 道德教育——父母要给子女树立良好的榜样：以温柔，宽恕，尊敬，忠实，以及无私的服务为家规；教导子女学习自我的克制，健全的判断，为自己的言行负责，作德行的长进(2223)；

2. 信德培育——父母是子女信仰的启蒙导师；父母应该使子女自童年就参加教会的生活，如感恩圣事、道理班、堂区的活动……父母须教导子女祈祷，并使家中的生活成为福音生活的见证(2225,2226)；

3. 学术教育——父母应为子女选择一所符合自己信念的学校(2229)

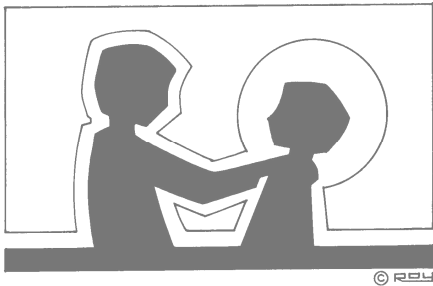
(4) 尊重成年子女——父母要让成年子女拥有为自己选择职业和生活方式的权利及义务，避免在职业及配偶选择上强迫子女；不过子女应乐意征求并尊重父母的意见(2230)。

父母与子女的关系虽然是重要的，但不是绝对的。当子女得到天主的召叫作修女、修士或神父时，父母应接受并尊重子女对修道圣召的响应(2233)。

子女的义务

现在请大家聚回原先的小组，讨论子女对父母应尽的孝爱义务。请把讨论结果制成海报，8分钟后，派代表上台展示海报并报告小组的讨论结果。教理讲授人就小组的报告作归纳，补充与总结：

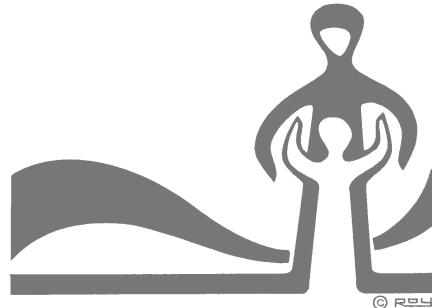
- (1) 尊敬父母：这是儿女向父母的生育及教养之恩表达感激的方式(2215)；
- (2) 服从父母：住在家里的子女须服从父母为子女及家庭的好处所下的命令；但是子女若依据良心，确信父母所作的要求是不道德的时候，就不须听从；子女对父母的服从，可在子女成年独立，搬离家后停止，不过子女对父母的尊敬是永久的责任(2217)；



- (3) 迎合父母的希望(2217)；
- (4) 征求父母的意见(2217)；
- (5) 接受父母合理的训诫(2217)；
- (6) 照顾年长、病苦的父母：成年的子女应提供年老、患病及孤苦穷困的父母物质及精神的援助(德 3:14-15,18)(2218)。

认同耶稣 (10分钟)

“父母与我”问卷



今天不是所有的子女都能与他们的父母保持良好的关系。许多父母并没有负起父母应尽的责任，而许多子女也没有作到子女应尽的义务。你认为你和你父母的关系是好，是普通，还是不好呢？

现在要发给大家一张“父母与我”问卷，请大家诚实的填写，不用写自己的名字。也请大家尊重彼此的隐私权，不去窥看邻座同学的填写。五分钟后，请缴回填写好的问卷，老师会念出同学所填写的回答（若学生人数众多，教理讲授人可取样念出部分同学的回答）。有时，我们会以为自己的处境是孤立的；听听其他同学的心声，我们会知道其实有不少人也分享我们的处境；我们也更知道要如何为彼此代祷。

教理讲授人发下问卷，并解释问卷：请在两个尺度上标示你和你父亲，以及你和你母亲的关系。若你觉得与父亲很亲近，你可以圈出8或9或10。若你觉得与母亲疏远，你可以在尺度表上圈出6或5，甚或3，2，1。之后，请写下你最想向你的父亲和母亲说的三句话；如：爸爸，请不要老是加班，妈妈，我真爱

妳！或妈妈，请不要给我太多的约束，爸爸，请不要和妈妈吵架……

五分钟后，教理讲授人收集问卷，念出同学的回答，并就同学的回答作总结。

活出信德 (5分钟)

为父母祈祷



天主能帮助爸爸妈妈尽好他们为人父母的责任。现在老师要发给每位同学一张心形纸；请在这张心纸上，写下你向天主为爸爸、妈妈献上的祷词。写好后，将心形纸放在讲台上圣母像前的篮子中。教理讲授人将圣母像前的蜡燭点燃，等大家都放好祈祷词后，邀请同学：让我们唱一遍圣母经，恳请圣母为我们转求天主，赐予我们的爸爸、妈妈作好父母的恩宠，也赐予我们作好子女的恩宠。

天主光荣 (1分钟)

第四诫——应孝敬你的父亲和你的母亲，是我们爱人如己的基本诫命。天主所订定的第四诫向我们指出了祂愿意我们在祂以后，孝敬我们的父母。

点心时间

爸妈和我问卷

请以“○”的记号圈出你和你爸爸，以及你和你妈妈的关系

爸爸和我 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
不亲近 普通 极亲密

妈妈和我 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
不亲近 普通 极亲密

我想向爸爸、媽媽說的三句話：

1.

2.

3.

