

主题：十诫—第六诫：不可奸淫



对象：成人

主旨：看教会有关第六诫的教导：人要过贞洁的生活

时间：60—75分钟

编写：彭育申修女

准备：笔记本电脑、PPT、投影仪、屏幕、海报、圣经、圣卡、圣歌、茶点

敞开心门 (10分钟)

给青少年的忠告

假设你的孩子或一位你关心的少年进入中学了；他是个好奇的孩子；你想和他谈一谈年轻人在中学阶段可能面临的挑战与诱惑。你会和他谈什么，或你会给他什么忠告？（鼓励学员回答，教理讲授人可以分享自己的经验或看法）



教理讲授人作总结：刚才当分享你想给的年轻人的忠告时，有几位学员用了“不要”和“不可”两个字。其实你比谁都清楚，在你的禁令中，包涵了那么多的

关爱与期许；你希望孩子不要因为生活中的诱惑而耽误学业。

聆听圣神 (20分钟)

十诫——“建立关系”与“爱的盟约”



天主不也是一样吗？天主颁布十诫，不是为了干涉世人的自主权。天主颁布十诫，是为了引领人类与祂自己并与他人建立关系。天主知道，当人能建立关系时，就能拥享幸福；而第六诫——不可奸淫更是人与天主，人与人建立关系的最深呼吁；因为第六诫呼吁我们维护每一个人的尊严，呼吁我们重视在爱中建立的夫妻关系，以及这“爱”所带来的养育子女的责任。这夫妻关系正是天主爱世人，天主与世人建立盟约关系的写照。所以，与其说第六诫是有关奸淫的诫命，不如说是有关忠信与贞洁的诫命。

因此，今天我们首先要看的是，在第六诫中，天主不要我们作的是什么；我们要探讨其原因。之后，我们要看在这诫命中，天主对人的召叫，以及人要如何过贞洁的生活。

第六诫——天主禁止的罪行

藉着教会的教导，在遵守第六诫上，我们听见天主不要我们陷入的是：1.邪淫，2.手淫，3.行淫（2353），4.散播色情文字或图片（2354），5.卖淫（2355），6.强奸（2356），7.同性恋（2357-2359），

8.人工避孕(2366-2372)和 9.异体人工受精或受胎,同体人工受精或受胎生殖的抉择(2376-2379),以及 10.通奸(2380-2381), 11.离婚与重婚(2382-2386), 12.多妻制(2387), 13.乱伦(2388), 14.奸污(2389)或 15.自由结合(2390-2391)等罪行。



教理讲授人请大家聚成小组(2—5人,视学员人数决定),把讨论题发下,请小组先选记录与小组讨论报告人,然后讨论天主不要我们冒犯讨论单上罪行的原因,以及这些罪行如何伤害个人尊严或夫妻之间的婚姻盟约。若学员人数无法凑成五组,教理讲授人可以保留一、两项讨论题,等小组报告时,自己就讨论题作解说。教理讲授人也将《天主教教理》中的第六诫相关资料发给各组,请组员先阅读数据,再进行讨论。最后请小组将讨论结果制成海报,派代表上台报告讨论结果。教理讲授人在每组报告后作补充与总结。

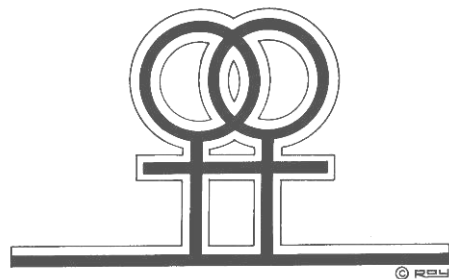


或许今天我们自己就是以上所提罪行的受害者或冒犯者;我们内心的痛苦与挣扎该是极大的;因为这些罪行为个人,为家庭,为社会皆带来伤害。现在,让我们看一看天主在禁止这些行为的同时,要人类拥有的是什么,以及天主要人类重视或努力维护的是什么。

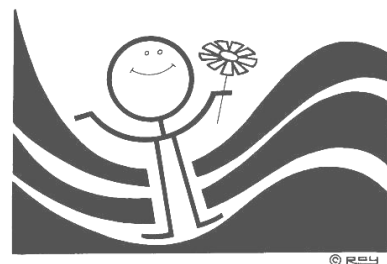
第六诫——人要维护贞洁

天主创造人类时,是依照自己的肖像造了世人,有男的,有女的。在如此的安排中,天主赋予了人类相当的能力和责任感。我们每一位都得到相同的圣召,那就是如同三位一体的天主,人要过爱与共融的生活(2331)。

男女的差异与互补



天主使男人与女人在生理,心理和灵性上有差别,而这差别也是天主的计划。天主愿意男人与女人在响应“爱与共融”的圣召中,活出两性之间的互补,两性之间对彼此的需要,以及两性之间的互助(2333)。



谈到两性，我们要看人的性(sexuality)（性力）。人有具体的，生理上的性构造；它的控制中心，是在人的脑部！我与你打招呼时，看着你时，唱歌时，烧饭时，修理家电时，坐着听课时，甚至于当我静悄悄地走近这讲习厅时，我的性(sexuality)都在流露着。人的性(sexuality)（性力）尤其涉及到人的情感，使人能与他人建立关系，能相爱，能生育(2332)。

什么是贞洁？

天主召叫我们要肖似祂，要过贞洁，圣善的生活。什么是贞洁呢？《天主教教理》向我们解释说，当人能成功地整合(integrate)他内在的性(sexuality)时，他会有完整的人格，他会是贞洁的(2337-2338)。这是什么意思？

如何培养贞洁？

人若要做好他内在的“性”(sexuality)的整合，必须要学习自制(selfmastery) (2339)，而且是在行使人的自由权中的一种自制。这种“自制”的学习，会使他成为一个更自由的人；他不会受情欲的控制；他能自制。受情欲控制的人，或受外在的胁迫而行事的人，是不自由的；他不快乐。相反的，能自制的人，会以理性处理他在感情和感官上所遇到的贪求(2341)；他能在有意识的自由抉择下行动；他会以悦服的心行事(2339)；他能在贞洁中处理自己的感情生活。



贞洁生活的不同形式

《天主教教理》向我们指出“贞洁”生活的不同形式。所有受洗的人都被召叫来过贞洁的生活；我们要按照自己的个别生活方式，度贞洁的生活(2348)，也就是说，每一位基督徒都要按自己所过的生活方式，无论是婚姻，单身或修道，作不同的贞洁修练(2349)。夫妻要守夫妻间的贞洁；单身的守单身的贞洁；修道的守修道的贞洁。

持守贞洁身分的方式

什么能帮助我们持守我们的贞洁身分呢？

《天主教教理》向我们指出，贞洁是天主的恩赐，是恩宠，是圣神在我们身上工作的结果(2345)。“贞洁”这德行有它成长的规律。贞洁是人在不同的成长过程中，经由许多自由的决定，日复一日建立起来的(2343)。

《天主教教理》也指出，我们可以用以下的方法来修练贞洁的德行(2340)：

1. 认识自己 (认识自己的软弱)
2. 实行合乎所处情况的灵修工夫 (守修道或婚姻的誓言，守单身的贞洁)
3. 遵守天主的诫命
4. 修练德行 (友爱，宽恕，守斋，刻苦，施舍，牺牲……)
5. 忠于祈祷 (感恩圣事，祈祷，举行和好圣事，看圣书，朝圣……)



《天主教教理》又指出，虽然贞洁是个人要修练的工夫，但人所接受的信息和教育文化，也深深的影响着贞洁的修练(教理讲授人可举例说明)(2344)。

认同耶稣 (1 分钟)

为了度贞洁的生活，为了能与天主，与人建立关系，你认为今天你须努力的是什么？更加认识自己？知道自己软弱的地方，而更加防范不犯罪？保持身心的纯洁？遵守十诫？作刻苦？祈祷？经常举行和好圣事？（给学员片刻思考时间）

活出信德 (5 分钟)

你决定要如何过贞洁的生活呢？教理讲授人发下圣卡，请学员将自己的决定写在圣卡的背面，带它带回家并放在明显的地方，以提醒自己每天为过贞洁的生活，所须作的努力。

光荣天主 (5 分钟)

唱一首合宜的圣歌，结束今天的分享。

茶点与道别

组 1 1. 选记录与小组讨论报告人

2. 请讨论天主不要我们冒犯邪淫，手淫，行淫罪行的原因；说出这些罪如何伤害个人尊严或夫妻之间的婚姻盟约。

组 2 1. 选记录与小组讨论报告人

2. 请讨论天主不要我们冒犯色情文字或图片的散播罪行的原因；说出这些罪如何伤害个人尊严或夫妻之间的婚姻盟约。

组 3 1. 选记录与小组讨论报告人

2. 请讨论天主不要我们冒犯卖淫，强奸，同性恋罪行的原因；说出这些罪如何伤害个人尊严或夫妻之间的婚姻盟约。

组 4 1. 选记录与小组讨论报告人

2. 请讨论天主不要我们冒犯人工避孕，异体人工受精或受胎，同体人工受精或受胎生殖罪行的原因；说出这些罪如何伤害个人尊严或夫妻之间的婚姻盟约。

组 5 1. 选记录与小组讨论报告人

2. 请讨论天主不要我们冒犯通奸，离婚与重婚，多妻制，自由结合 罪行的原因；说出这些罪如何伤害个人尊严或夫妻之间的婚姻盟约。

组 6 1. 选记录与小组讨论报告人

2. 请讨论天主不要我们冒犯乱伦，奸污罪行的原因；说出这些罪如何伤害个人尊严或夫妻之间的婚姻盟约。

组 1

邪淫

- 2351 邪淫是错乱的欲念，或性快感不规则的取乐。每当排除生育和结合的目的，而只寻求性快感，在道德上是错乱的行为。

手淫

- 2352 所谓手淫的意思是故意刺激生殖器官，从而得到性的快感。“在一脉相传，恒久不变的传统中，无论是教会训导当局，或是信友的道德意识，都毫不犹豫地肯定，手淫是一个本质上严重的错乱行为”。“无论其动机为何，在正规的夫妻关系以外，故意使用性功能，都违反其目的”。手淫是在性的关系以外寻求性的享受，而“性的关系为了道德的要求，是应在真正相爱的情况下，实践彼此交付及人类生育的完整意义”。

为对当事人应负的道德责任作出一个公允的判断，也为指点牧民的行动，应该考虑到感情上的不成熟，沾染恶习的影响，焦虑以及其他心理和社会的因素，把道德责任减少甚至极为减轻。

行淫

- 2353 行淫 (Fornication) 是指有自由身分(未结婚)的男女之性交行为。它严重地违反人的尊严，并违反人的性；性自然地导向夫妻的幸福及儿女的生育与教育。另外，如果是造成少年败坏，便是严重的坏榜样。

组 2

色情文字或图片的散播

- 2354 色情文字或图片是把伴侣表达亲密之性行为，无论是真实的或伪装的，故意展示在第三者眼前。色情产品违反贞洁；因为它使夫妇行为变质，这原是夫妻彼此亲密的交付。色情产品严重地伤害参与的人 (表演者，商人及社会大众)之尊严；因为每一个人为另一个人，变成低级快乐，及不法营利的对象。色情产品使大家沉浸在幻觉的世界中，是严重的罪过。政府应阻止色情资料的生产与扩散。

组 3

卖淫

2355 卖淫伤害当事人的尊严，使其沦为肉欲快乐的工具。嫖客严重地犯罪，相反自己：违反在洗礼时曾经承诺的贞洁，玷污自己的身体，圣神的宫殿。卖淫构成社会的大患。受害者通常涉及妇女，但也有男人、儿童及少年(在最后二者情况中，又增加了坏榜样的罪)。卖淫固然常是严重的罪过；但是穷困，压榨及社会的压力，可能减轻罪责。

强奸

2356 强奸是指以暴力强行与一个人有性关系。它破坏正义与爱德。强奸深深伤害每一个人尊重，自由，身体及道德完整的权利，造成严重伤害，能终生烙在受害者身上。强奸常是一项本质上邪恶的行为。如果是由父母所犯(乱伦)，或是由师长对托付给他们教养的孩子所犯，则强奸更为严重。

同性恋

2357 同性恋是指在男人间或女人间，对同一性别的人，体验着一种独占的或占优势的性吸引力。历经各世代及不同文化，它具有不同的形式。其心理方面的起因大部分仍不可解释。根据圣经，同性恋的行为显示严重的腐败：1.圣传常声明“同性恋的行为是本质的错乱”，2.因此，同性恋是违反自然律的行为，排除生命的赐与，不是来自一种感情上及性方面的真正互补。在任何情形下是不许可的。

2358 为数不可忽视的男人及女人，呈现着天生的同性恋的倾向。他们没有选择同性恋的情况；这为他们大多数人构成了一种考验。对他们应该以尊重，同情和体贴相待。应该避免对他们有任何不公平的歧视。这些人被召在他们身上实行天主的旨意；如果他们是基督徒，应把他们由于此种情形可能遭遇的困难，与基督十字架上的牺牲结合在一起。

2359 同性恋者被召守贞洁。借着训练人内心自由的自制诸德行，有时借着无私友情的支持，借着祈祷和圣事的恩宠，他们可以，也应该，渐次地并决心地走向基督徒的完美生活。

组 4

人工避孕

2366 生育是一个恩赐，是婚姻的一个目的；因为夫妻的爱自然地倾向于生育。孩子不是外在地加于夫妇之爱，而是从夫妇彼此交付的核心而来，是彼此交付的果实与实现。因此，教会“站在生命的一边”。教会教导“任何婚姻行为都应该对生命的传递保持开放”。“教会训导当局多次讲的这端道理，是基于天主所要而人不可擅自破坏的关系，不可拆散的关系把夫妻行为的两种意义连在一起：结合和生育”。

2367 夫妇蒙召授与生命，参与天主的创造能力及父性。“夫妻应将传生和教育子女，视为他们固有的使命。他们应当知道，在履行这使命时，他们是造物主的合作者，又是解释者。因此，他们应以适合人性及基督徒的责任感，满全其任务”。

2368 此责任的一个特点关系到调节生育。为了正当的理由，夫妻可以计划子女出生的相隔时间。他们应查证自己的意愿，不是出于自私，而是符合负责的父母之合理的慷慨。

2370 周期的节制，就是建立于自我观察和借助于不孕期而调节生育的方法，是符合道德的客观标准的。这些方法尊重夫妇的身体，鼓励他们之间的恩爱，并有助于他们学习真正的自由。相反地，“不论在行夫妻性行为前，或在进行中，或在该行为自然结果的发展中，作任何阻止生育的行为，无论以此行为作为目的，或作为手段”，本质上都是一件坏事。

由于人工避孕，那表达夫妻完全相互交付的天生语言，被客观上另一种与之矛盾的语言取代，而后者不再表达完全互相的交付。这不但导致人正面地拒绝对生命的开放，而且歪曲夫妻之爱的内在真理，因为这爱要求整个人的奉献……人工避孕和应用安全期节育方法，在人学和伦理上的区别，涵盖对人和性的两种看法，二者互不相容。

2372 国家应为国民的福祉负责。因此，政府干预人口政策的方向是合理的。它可藉客观的和尊重人的信息来干预，但不可用独裁和高压的手段。政府总不能合理地代替夫妻的主动。他们是生育和教育自己子女的首要负责人。政府没有权力鼓励违反道德的节育方法。

异体、同体人工受精受胎

2376 藉配偶以外的第三者介入，(精子或卵子的赠予，子宫借用)，而引发的父母与所生子女的关系瓦解是严重的不道德。这些技术 (异体人工受精和受胎)伤害了婴儿应由婚姻结合的、他所认识的一父一母所出生的权利。也违背了“唯有夫妻经过他们二人才能成为父母的权利”。

2377 这种技术，实行在配偶身上，(同体人工受精或受胎)，可能伤害较少，但在道德上仍是不能接受的。这使性行为与生育行为分离。使婴儿存在的行为，不再是二人互相给予的行为，而是“把生命及胚胎的本身，交托给医生和生物学者权下，对人的开始和去向，建立起技术的操控。这样作成的操控，本身就违反父母和子女共有的尊严与平等”。“生育在道德上失去固有的完美，如果生育不是当作夫妻行为的果实而要的，即不是夫妻结合的特有行为所要的……只有尊重夫妻行为的意义以及尊重人之内在合一的关系，才有符合人的尊严的生育”。

2378 婴儿不是该有的，而是恩赐的。“婚姻至高无上的礼物”就是一个有位格的人。不该把婴儿视为被占有的东西，如果这样，将成立所谓的“对子女有权利”。在此领域内，唯有婴儿才有真正的权利：就是“应该是父母夫妻之爱的特有行为的结晶，也应该有从受孕的一刻被尊为人”的权利。

2379 福音明示，生理的不孕并非绝对的坏事。夫妻在已用尽医药的合法手段之后，仍然不孕，需要与基督的十字架结合；这是一切属灵生育的泉源。夫妻可以显示他们的慷慨，去认养被遗弃的儿童，或者去完成对别人的一些很费精神的服务。

组 5

通奸

2380 通奸，系指夫妻的不忠。当二人发生性关系，其中至少一人是已婚者，即使是短暂的关系，他们就犯了通奸罪。基督谴责通奸，即使仅是欲念。第六诫及新约绝对禁止通奸。先知们揭发其严重性，并视通奸为偶像崇拜之罪的代表。

2381 通奸是一种不义。犯这罪的人使自己的承诺落空。通奸损害婚姻盟约的记号，伤害另一方配偶的权利，侵害婚姻制度，违犯婚姻赖以建立的合约。通奸危及人的后代及孩子的幸福；他们需要父母的稳定结合。

离婚 / 重婚

2382 主耶稣曾强调造物主的原始意愿：祂要求婚姻不可解除。祂废除了逐渐混进旧约中的容忍。

在已受洗的天主教徒之间，“完成而既遂的婚姻，除死亡之外，任何人间权力，或因任何原因，皆不得解除”。

2383 在教会法所规定的某些情形下，夫妻分居但仍维持婚姻关系能是合法的。

如果民法离婚，是保障某些合法权利唯一可行的方法，比如子女的照顾或继承产业的维护，则可以容忍，而不构成伦理的过失。

2384 离婚是对自然道德律的严重侵害，是企图摧毁夫妇自由同意，一起生活至死的合约。离婚违反救恩的盟约；婚姻圣事就是这盟约标记。离婚而重新结婚，虽为民法所承认，但使婚姻关系的破裂更加严重：重婚的配偶因此而处于公开及连续通奸的状态下：

假如丈夫与其妻分离后，接近另一女人，他本人是奸夫；因为他对这女人犯下通奸罪，而与他同居的女人亦是通奸；因为她引诱了另一女人的丈夫，倾心于她。

2385 离婚是不道德的，也是因为它把错乱引进家庭及社会中。这种错乱产生严重伤害：配偶被遗弃；孩子因父母分离受到精神伤害，且多次是父母彼此争夺的对象；离婚的效果有传染性，成了社会真正的灾祸。

2386 可能配偶的一方，是民法宣告离婚的无辜受害者；因此他没有违反道德诫命。在诚实地努力忠于婚姻圣事，而觉得自己无辜被遗弃的配偶，与为了自己的重大过失，摧毁一个按教会法有效婚姻的配偶之间，存在着巨大的差别。

多妻制

2387 我们了解那渴望皈依福音，而应放弃共享多年夫妻生活的一位或多位女人的困境。然而，多妻制是不符合道德律的。它“根本与夫妻共融相背驰；因为多妻制直接否认天主从创世之初所启示的计划；它违反男女人格尊严的平等，在婚姻

中，男女以爱而彼此给予是全部的，因而是专一的，排他的”。有过多妻的基督徒，按正义有重大的责任尊重他对原有的妻子们和子女所有的义务。

自由结合

姘居、试婚

2390 自由结合是当一对男女达到性亲密的关系，却拒绝给予法定和公开的仪式。这种结合方法是骗人的。在这种结合下，双方并不承诺任何事情，因而表示对另一方，对自己或对将来都缺乏信心；这种结合有什么意思呢？

自由结合包括各种状况：姘居，根本拒绝婚姻本身，不能长期承诺受约束。这些情况都侵害婚姻的尊严，摧毁家庭的观念，削弱忠信的意识。它相反道德律：性行为应该只在婚姻内发生；婚外性行为常构成一个重罪，并被排除于圣事共融之外。

2391 现在有些人有结婚的意愿，却要求一种“试婚的权利”。不管这些从事过早的性关系者的意图如何坚定，“过早的性关系，不可能保证在一男一女的人际关系中的诚实和忠信，特别不可能保护他们免于幻想和任性”。肉体的结合，唯有在男女之间建立了决定性的生活团体之后，道德上才是合法的。人类的爱情不能容忍“试婚”。爱情要求在人与人之间全部的，决定性的给予。

组 6

乱伦

2388 乱伦系指血亲或姻亲之间，在禁止他们结婚的等级内，所发生的亲密关系。圣保禄曾痛斥这种特别严重的罪过：“我确实听说在你们中间有淫乱的事……以至有人竟同自己父亲的妻子姘居！……以我们的主耶稣的大能……我们将这样的人交于撒殢，摧毁他的身体……”。乱伦使家庭关系败坏，表示退回到兽性的地步。

奸污

2389 成年人对托付给他们照顾的儿童或少年所犯的奸污罪可与乱伦罪相比。在此情况，奸污罪同时又是侵犯少年的生理及伦理完整的坏榜样，使他们终生留下创伤，并且有违教育的责任。